

დანართი 2

დანართი 6

დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით #04-46

_____/თ.ასათიანი/

ცვლილება : ბრძანება #04-48

ცვლილება: 04-59 (22.06.2017) - დანართი 1

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯი



პროფესიული პროგრამა:

მეხილეობა (კურკოვანი კულტურები/თესლოვანიკულტურები)

მცხეთა 2017

1. პროგრამის სახელწოდება :

მეხილეობა (კურკოვანი კულტურები/თესლოვანი კულტურები)

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 08108-ს

3. მიზანი :

საგანმანათლებლო მოდულური პროგრამის მიზანია პირისათვის „მეხილეობა (კურკოვანი კულტურები/ თესლოვანი კულტურები)“ პროფესიის შესაბამისი თეორიული ცოდნის მიცემა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება.

4. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელმწიფო თუ არასახელმწიფო დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებულია თესლოვანო და კურკოვანი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოყვანა-წარმოებასთან, კერძოდ:

- სამრეწველო ბაღებსა და სათბურებში;
- სპეციალიზებულ სანერგეებში;
- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებებისა და ფერმერთა საკონსულტაციო ცენტრების სადემონსტრაციო-ექსპერიმენტულ ნაკვეთებში;
- ნერგებისა და ჩითილების სარეალიზაციო პუნქტებში;
- ხილის შემგროვებელ პუნქტებსა და საკონსოლიდაციო ცენტრებში;
- საბაღე ტიპის პარკებსა და სარეკრეაციო ზონებში;
- სააგარაკო და სასახლკარე ნაკვეთებში;
- წვრილ, საშუალო და მსხვილ ფერმერულ მეურნეობებში;

5. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მეხილეობაში (კურკოვანი კულტურები/თესლოვანი კულტურები)

6. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები

საბაზო განათლება

7. სტრუქტურა

სავალდებულო ზოგადი მოდულები

1. კომუნიკაცია ქართულ ენაზე - მეცხოველისა და მეხილისათვის
2. მათემატიკური წიგნიერება - მეცხოველისა და მეხილისათვის
3. მეცნიერება და ტექნოლოგიები - მეცხოველისა და მეხილისათვის
4. მეწარმეობა - მეცხოველისა და მეხილისათვის
5. უცხოური ენა
6. მოქალაქეობა - მეცხოველისა და მეხილისათვის
7. ინფორმაციული წიგნიერება 1
8. ქართული ენა A2
9. ქართული ენა B1

ძირითადი სავალდებულო მოდულები

მოდული 1 მეხილეობის სამეურნეო-ბიოლოგიური საფუძვლები

მოდული 2 ხილკენკროვანი კულტურების ბაღის გაშენება

მოდული 3 ხილკენკროვანი კულტურების ბაღის მოვლა

მოდული 4 ხილკენკროვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება

მოდული 5 ხილკენკროვანი კულტურების სხვა-ფორმირება

მოდული 6 აგრომექანიზაცია

მოდული 7 ხილ-კენკრის მოსავლის აღების ორგანიზება

მოდული 8 ხილ-კენკრის დახარისხება და შენახვა

მოდული 9 უვნებელი და ხარისხიანი ხილ-კენკრის წარმოების ორგანიზაცია

სპეციალური მოდულები- კურკოვანი კულტურები

მოდული 10 კურკოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება

მოდული 11 კურკოვანი კულტურების წარმოება

სპეციალური მოდულები- თესლოვანი კულტურები

მოდული 12 თესლოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება

მოდული 13 თესლოვანი კულტურების წარმოება

მოდული 14 პრაქტიკული პროექტი - მეხილესათვის

მოდული 15 გაცნობითი პრაქტიკა - მეხილესათვის

8. სწავლის შედეგები პროფესიული სპეციალიზაციის/სპეციალიზაციების გათვალისწინებით პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია:

- ხილკენკროვანი კულტურების მორფოლოგიური და ანატომიური აგებულების მიხედვით დახასიათება;
- ხეხილკენკროვანი კულტურების ჯგუფებად დაყოფა;
- ხილკენკროვანი კულტურების ძირითადი ჯიშების გამოცნობა და ბიოლოგიურ-სამეურნეო თვისებების დახასიათება;
- მცენარეთა დაცვის საშუალებების გამოყენების დროს სანიტარულ-ჰიგიენური წესების დაცვა;
- ბალის გაშენების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- ბალის გასაშენებლად ადგილის შერჩევა;
- საბაღე ფართობის ტერიტორიული მოწყობაში მონაწილეობა;
- ბალის გასაშენებლად სარგავი მასალის შერჩევა-მომზადება და დარგვა;
- ხილკენკროვანი ბალის მოვლის თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- უსაფრთხოდ მუშაობის უზრუნველყოფა და გარემოს დაცვა;
- ბაღში ნიადაგის დამუშავება და განოყიერება;
- მორწყვისა და ირიგაციის სათანადოდ გამოყენება;
- ბაღში მცენარეთა დაცვა;
- ბალის გაშენების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- ბაღში გაცდენილი ადგილის გამორგვა-შევსება;
- კრიტიკული სიტუაციების მართვა;
- დახურულ ფესვთა სისტემით ნერგის წარმოება;
- ხეხილის სხვლა- ფორმირების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;

- ახალგაზრდა ხეხილის ფორმირება;
- ხეხილის გასხვლა;
- ნიადაგის დასამუშავებელი სას.სამეურნეო მანქანა-დანადგარების იდენტიფიკაცია;
- სასოფლო-სამეურნეო მანქანა-იარაღებით ნიადაგის დამუშავების მონიტორინგი;
- მცენარეთა შესაწამლი და სასუქების შემტანი აგრეგატების შერჩევა;
- მცენარეთა შესაწამლი , მოსავლის ასაღები და დასახარისხებელი, სასუქების შემტანი აგრეგატების გამოყენება;
- მოსავლის აღების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- მოსავლის ასაღებად სათანადო ტექნიკა-ინვენტარის მომზადება;
- ხილის კრეფა;
- ხილის დახარისხება სათანადო პარამეტრების შესაბამისად;
- საცავების მომზადებას მოსავლის დროებით შესანახად შენახვის ოპტიმალური რეჟიმების დაცვით;
- თესლოვანი კულტურების იდენტიფიკაცია;
- თესლოვანი კულტურების ბოტანიკურ-მორფოლოგიური დახასიათება;
- თესლოვანი კულტურების ბიოლოგიური თავისებურებები;
- ინტენსიური ტიპის სამრეწველო სადემონტრაციო ნაკვეთზე თესლოვანი კულტურების იდენტიფიკაცია;
- თესლოვანი კულტურების წარმოებისას თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- თესლოვანი კულტურების ბალის გაშენება;
- თესლოვანი კულტურების ბალის მოვლა;
- თესლოვანი კულტურების ბალის სხვლა-ფორმირება;
- თესლოვანი კულტურების მოსავლის აღება, ტრანსპორტირება, შენახვა;
- კურკოვანი კულტურების (ატამი, გატყემალი ბალი, გარგარი, ქლიავი ალუჩა...) იდენტიფიკაცია;
- კურკოვანი კულტურების ბოტანიკურ-მორფოლოგიური დახასიათება;
- კურკოვანი კულტურების ბიოლოგიური თავისებურებები;
- ინტენსიური ტიპის სამრეწველო სადემონტრაციო ნაკვეთზე კურკოვანი კულტურების იდენტიფიკაცია;
- კურკოვანი კულტურების (ატამი, ტყემალი ბალი, გარგარი, ქლიავი ალუჩა...) წარმოების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- კურკოვანი კულტურების ბალის გაშენება;
- კურკოვანი კულტურების ბალის მოვლა;
- კურკოვანი კულტურების ბალის სხვლა-ფორმირება;
- კურკოვანი კულტურების მოსავლის აღება, ტრანსპორტირება, შენახვა;
- სურსათის უვნებლობის წესების აღწერა ხარისხიანი პროდუქციის წარმოების მიზნით;
- მოცემული ტექნოლოგიური რუკის მიხედვით, კალენდარული ვადებისა და მცენარეთა განვითარების ცალკეული ფენოფაზების შესაბამისად გათვალისწინებული სამუშაოების იდენტიფიცირება;
- უვნებელი და ხარისხიანი ხილკენკროვანი კულტურების წარმოების დროს და შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია ითვალისწინებს ზოგად და პროფესიულ სავალდებულო მოდულებს.

სავალდებულო პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების 50% მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება მიღწეული სწავლის შედეგის დადასტურებისას

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებში:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციას ანიჭებს სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯი, პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც განსაზღვრულია 50% ან მეტი, სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- პროფესიული სტანდარტი „მეხილე“

14. საავტორო უფლებები

- სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯი

პროგრამის დანართები:

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა

დანართი 2 - მოდულის განმახორციელებლები

დანართები 3 – 26 - მოდულები