

დამტკიცებულია დირექტორის 2016 წლის ბრძანებით N04-46

_____/თ.ასათიანი/

ცვლილება :

16.09.2016 წ. ბრძანება N04-48 დანართი N6

25.05.2017 წ. ბრძანება N 04-55 დანართი 2

23.06.2017წ. ბრძანება N 04-59 დანართი 1

22.11.2017წ. ბრძანება N 04- 107 დანართი 2

26.12.2017 წ. ბრძანება N04-126 დანართი 1

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯი



პროფესიული პროგრამა:

მეხილეობა (კურკოვანი კულტურები/თესლოვანიკულტურები)

საკონტაქტო ინფორმაცია:

▲ მცხეთის რაიონი, სოფ. წინამძღვრიანთკარი

☎ 577 21 50 90

✉ tmkcommunitycollege@tmk.edu.ge

მცხეთა

2017

1. პროგრამის სახელწოდება :

მეხილეობა (კურკოვანი კულტურები/თესლოვანი კულტურები)

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 08108-ს

3. მიზანი :

საგანმანათლებლო მოდულური პროგრამის მიზანია პირისათვის „მეხილეობა (კურკოვანი კულტურები/ თესლოვანი კულტურები)“ პროფესიის შესაბამისი თეორიული ცოდნის მიცემა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება.

4. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელმწიფო თუ არასახელმწიფო დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებულია თესლოვანო და კურკოვანი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოყვანა-წარმოებასთან, კერძოდ:

- სამრეწველო ბალებსა და სათბურებში;
- სპეციალიზებულ საწარმოებში;
- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებებისა და ფერმერთა საკონსულტაციო ცენტრების სადემონსტრაციო-ექსპერიმენტულ ნაკვეთებში;
- ნერგებისა და ჩითილების სარეალიზაციო პუნქტებში;
- ხილის შემგროვებელ პუნქტებსა და საკონსოლიდაციო ცენტრებში;
- საბაღე ტიპის პარკებსა და სარეკრეაციო ზონებში;
- სააგარაკო და სასახლკარე ნაკვეთებში;
- წვრილ, საშუალო და მსხვილ ფერმერულ მეურნეობებში;

5. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მეხილეობაში (კურკოვანი კულტურები/თესლოვანი კულტურები)

6. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები

საბაზო განათლება

7. სტრუქტურა

7.1 საბაზო განათლების საფუძველზე ჩარიცხულ პირთათვის:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები

1. კომუნიკაცია ქართულ ენაზე - მეცხოველისა და მეხილისათვის
2. მათემატიკური წიგნიერება - მეცხოველისა და მეხილისათვის
3. მეცნიერება და ტექნოლოგიები - მეცხოველისა და მეხილისათვის
4. მეწარმეობა - მეცხოველისა და მეხილისათვის
5. უცხოური ენა
6. მოქალაქეობა - მეცხოველისა და მეხილისათვის
7. ინფორმაციული წიგნიერება 1

ძირითადი სავალდებულო მოდულები

მოდული 1 მეხილეობის სამეურნეო-ბიოლოგიური საფუძვლები

მოდული 2 ხილკენკროვანი კულტურების ბალის გაშენება

მოდული 3 ხილკენკროვანი კულტურების ბალის მოვლა

მოდული 4 ხილკენკროვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება

მოდული 5 ხილკენკროვანი კულტურების სხვლა-ფორმირება

მოდული 6 აგრომექანიზაცია

მოდული 7 ხილ-კენკრის მოსავლის აღების ორგანიზება

მოდული 8 ხილ-კენკრის დახარისხება და შენახვა

მოდული 9 უვნებელი და ხარისხიანი ხილ-კენკრის წარმოების ორგანიზაცია

სპეციალური მოდულები- კურკოვანი კულტურები

მოდული 10 კურკოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება

მოდული 11 კურკოვანი კულტურების წარმოება

სპეციალური მოდულები- თესლოვანი კულტურები

მოდული 12 თესლოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება

მოდული 13 თესლოვანი კულტურების წარმოება

მოდული 14 პრაქტიკული პროექტი - მეხილესათვის

მოდული 15 გაცნობითი პრაქტიკა - მეხილესათვის

7.2 სრული ზოგადი განათლების საფუძველზე ჩარიცხულ პირთათვის:

1. ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
2. რაოდენობრივი წიგნიერება
3. ინფორმაციული წიგნიერება 1
4. მეწარმეობა 2
5. უცხოური ენა

ძირითადი სავალდებულო მოდულები

მოდული 1 მეხილეობის სამეურნეო-ბიოლოგიური საფუძვლები

მოდული 2 ხილკენკროვანი კულტურების ბაღის გაშენება

მოდული 3 ხილკენკროვანი კულტურების ბაღის მოვლა

მოდული 4 ხილკენკროვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება

მოდული 5 ხილკენკროვანი კულტურების სხვლა-ფორმირება

მოდული 6 აგრომექანიზაცია

მოდული 7 ხილ-კენკრის მოსავლის აღების ორგანიზება

მოდული 8 ხილ-კენკრის დახარისხება და შენახვა

მოდული 9 უვნებელი და ხარისხიანი ხილ-კენკრის წარმოების ორგანიზაცია

სპეციალური მოდულები - კურკოვანი კულტურები

მოდული 10 კურკოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება

მოდული 11 კურკოვანი კულტურების წარმოება

სპეციალური მოდულები- თესლოვანი კულტურები

მოდული 12 თესლოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება

მოდული 13 თესლოვანი კულტურების წარმოება

მოდული 14 პრაქტიკული პროექტი - მეხილესათვის

მოდული 15 გაცნობითი პრაქტიკა - მეხილესათვის

8. სწავლის შედეგები პროფესიული სპეციალიზაციის/სპეციალიზაციების გათვალისწინებით პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია:

- ხილკენკროვანი კულტურების მორფოლოგიური და ანატომიური აგებულების მიხედვით დახასიათება;
- ხეხილკენკროვანი კულტურების ჯგუფებად დაყოფა;
- ხილკენკროვანი კულტურების ძირითადი ჯიშების გამოცნობა და ბიოლოგიურ-სამეურნეო თვისებების დახასიათება;
- მცენარეთა დაცვის საშუალებების გამოყენების დროს სანიტარულ-ჰიგიენური წესების დაცვა;
- ბაღის გაშენების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- ბაღის გასაშენებლად ადგილის შერჩევა;
- საბაღე ფართობის ტერიტორიული მოწყობაში მონაწილეობა;
- ბაღის გასაშენებლად სარგავი მასალის შერჩევა-მომზადება და დარგვა;
- ხილკენკროვანი ბაღის მოვლის თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- უსაფრთხოდ მუშაობის უზრუნველყოფა და გარემოს დაცვა;
- ბაღში ნიადაგის დამუშავება და განოყიერება;
- მორწყვისა და ირიგაციის სათანადოდ გამოყენება;
- ბაღში მცენარეთა დაცვა;
- ბაღის გაშენების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- ბაღში გაცდენილი ადგილის გამორგვა-შევსება;
- კრიტიკული სიტუაციების მართვა;
- დახურულ ფესვთა სისტემით ნერგის წარმოება;
- ხეხილის სხვლა- ფორმირების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- ახალგაზრდა ხეხილის ფორმირება;
- ხეხილის გასხვლა;
- ნიადაგის დასამუშავებელი სას.სამეურნეო მანქანა-დანადგარების იდენტიფიკაცია;
- სასოფლო-სამეურნეო მანქანა-იარაღებით ნიადაგის დამუშავების მონიტორინგი;
- მცენარეთა შესაწამლი და სასუქების შემტანი აგრეგატების შერჩევა;
- მცენარეთა შესაწამლი , მოსავლის ასაღები და დასახარისხებელი, სასუქების შემტანი აგრეგატების გამოყენება;
- მოსავლის აღების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- მოსავლის ასაღებად სათანადო ტექნიკა-ინვენტარის მომზადება;
- ხილის კრეფა;
- ხილის დახარისხება სათანადო პარამეტრების შესაბამისად;
- საცავების მომზადებას მოსავლის დროებით შესანახად შენახვის ოპტიმალური რეჟიმების დაცვით;
- თესლოვანი კულტურების იდენტიფიკაცია;
- თესლოვანი კულტურების ბოტანიკურ-მორფოლოგიური დახასიათება;
- თესლოვანი კულტურების ბიოლოგიური თავისებურებები;
- ინტენსიური ტიპის სამრეწველო სადემონტრაციო ნაკვეთზე თესლოვანი კულტურების იდენტიფიკაცია;
- თესლოვანი კულტურების წარმოებისას თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;

- თესლოვანი კულტურების ბადის გაშენება;
- თესლოვანი კულტურების ბადის მოვლა;
- თესლოვანი კულტურების ბადის სხვლა-ფორმირება;
- თესლოვანი კულტურების მოსავლის აღება, ტრანსპორტირება, შენახვა;
- კურკოვანი კულტურების (ატამი, გატყემალი ბალი, გარგარი, ქლიავი ალუჩა...) იდენტიფიკაცია;
- კურკოვანი კულტურების ბოტანიკურ-მორფოლოგიური დახასიათება;
- კურკოვანი კულტურების ბიოლოგიური თავისებურებები;
- ინტენსიური ტიპის სამრეწველო სადემონტრაციო ნაკვეთზე კურკოვანი კულტურების იდენტიფიკაცია;
- კურკოვანი კულტურების (ატამი, ტყემალი ბალი, გარგარი, ქლიავი ალუჩა...) წარმოების თეორიული საფუძვლების გაანალიზება;
- კურკოვანი კულტურების ბადის გაშენება;
- კურკოვანი კულტურების ბადის მოვლა;
- კურკოვანი კულტურების ბადის სხვლა-ფორმირება;
- კურკოვანი კულტურების მოსავლის აღება, ტრანსპორტირება, შენახვა;
- სურსათის უვნებლობის წესების აღწერა ხარისხიანი პროდუქციის წარმოების მიზნით;
- მოცემული ტექნოლოგიური რუკის მიხედვით, კალენდარული ვადებისა და მცენარეთა განვითარების ცალკეული ფენოფაზების შესაბამისად გათვალისწინებული სამუშაოების იდენტიფიცირება;
- უვნებელი და ხარისხიანი ხილკენკროვანი კულტურების წარმოების დროს და შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია ითვალისწინებს ზოგად და პროფესიულ სავალდებულო მოდულებს.

სავალდებულო პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების 50% მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება მიღწეული სწავლის შედეგის დადასტურებისას

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებში:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციას ანიჭებს სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯი, პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც განსაზღვრულია 50% ან მეტი, სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

- პროფესიული სტანდარტი „მეხილე“

14. კოლეჯის პარტნიორები:

სსიპ სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო - კვლევითი ცენტრი

შპს ქართული ხილის კომპანია

შპს მექანიზატორი

15. არაქართულენოვანი სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით

პროგრამის დანართები:

დანართი 1	სასწავლო გეგმა
დანართი 2	მოდულის განმახორციელებლები
დანართი 3	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე - მეცხოველისა და მეხილისათვის
დანართი 4	მათემატიკური წიგნიერება - მეცხოველისა და მეხილისათვის
დანართი 5	მეცნიერება და ტექნოლოგიები - მეცხოველისა და მეხილისათვის
დანართი 6	მეწარმეობა - მეცხოველისა და მეხილისათვის
დანართი 7	უცხოური ენა
დანართი 8	მოქალაქეობა - მეცხოველისა და მეხილისათვის
დანართი 9	ინფორმაციული წიგნიერება 1
დანართი 10	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
დანართი 11	რაოდენობრივი წიგნიერება
დანართი 12	მეწარმეობა 2
დანართი 13	მეხილეობის სამეურნეო-ბიოლოგიური საფუძვლები
დანართი 14	ხილკენკროვანი კულტურების ბაღის გაშენება
დანართი 15	ხილკენკროვანი კულტურების ბაღის მოვლა

დანართი 16	ხილკენკროვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება
დანართი 17	ხილკენკროვანი კულტურების სხვა-ფორმირება
დანართი 18	აგრომექანიზაცია
დანართი 19	ხილ-კენკრის მოსავლის აღების ორგანიზება
დანართი 20	ხილ-კენკრის დახარისხება და შენახვა
დანართი 21	უვნებელი და ხარისხიანი ხილ-კენკრის წარმოების ორგანიზაცია
დანართი 22	კურკოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება
დანართი 23	კურკოვანი კულტურების წარმოება
დანართი 24	თესლოვანი კულტურების ზოგადი დახასიათება
დანართი 25	თესლოვანი კულტურების წარმოება
დანართი 26	პრაქტიკული პროექტი - მეხილესათვის
დანართი 27	გაცნობითი პრაქტიკა - მეხილესათვის
დანართი 28	ქართული ენა A2
დანართი 29	ქართული ენა B1