4. სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემა

სასწავლო პროცესის შეფასების მიზნები და ამოცანები:

კოლეჯის მიზანია მუდმივად განახორციელოს სასწავლო პროგრამების გაუმჯობესება და სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მათი მაქსიმალურად დაახლოება. ამასთან შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო.

აღნიშნული მიზნებიდან გამომდინარე კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას. ატარებს სტუდენტების , თანამშრომლებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვას.

გამოკითხვის შედეგებს გაეცნობიან დაინტერესებული მხარეები. კვლევის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, მოხდება პროგრამების გადახედვა და მოდიფიცირება, სასწავლო/სამუშაო გარემოს გაუმჯობესება,მოდულების ინიცირება, პროგრამების გადახედვა (არჩევითი მოდულების განახლება)

კურსების შეფასების კითხვარი სტუდენტებისთვის

გთხოვთ, პასუხი გასცეთ ქვემოთ მოყვანილ კითხვებს. მათზე დაყრდნობით

დაიგეგმება კოლეჯის მომავალი მუშაობა. გამოკითხვა ანონიმურია.

მიუთითეთ სპეციალობა, რომელზედაც სწავლობთ:

----

1. ხშირად აცდენთ ლექციებს/მეცადინეობებს?

1.დიახ 2. არა (უარყოფითი პასუხის დაფიქსირების შემთხვევაში, გამოტოვეთ შემდეგი კითხვა)

2. რა არის გაცდენის მიზეზი?

1. დრო არ მაწყობს 2.შინაარსობრივად ვერ მივყვები ლექციას, თემების გარჩევა ჩემთვის საკმაოდ სწრაფად ხდება

3. ლექცია ჩემთვის ხმაურიანია 4. სალექციო თემები უინტერესოა

5.ჩემი აზრით, სალექციო თემები არ უწყობს ხელს ჩემს პროფესიულ განვითარებას

6. სხვა ______________________________

3. აცდენენ თუ არა მასწავლებლები ლექციებს/მეცადინეობებს?

1.საერთოდ არა 2. .დიახ, ხშირად 3დიახ, იშვიათად

4. გაკმაყოფილებთ თუ არა სწავლის პირობები

(პირველი პასუხის არჩევის შემთხვევაში გამოტოვეთ მეხუთე კითხვა)

1. სავსებით მაკმაყოფილებს   2. ნაწილობრივ მაკმაყოფილებს   3. არ მაკმაყოფილებს

5. რა არის უკმაყოფილების მიზეზი?(შეგიძლიათ აირჩიოთ რამდენიმე პასუხი)

1.აუდიტორიაში საკმარისი ადგილები არ არის 2. გათბობა არ არის   3. მერხები/სკამები დამტვრეულია

4.დაფა არ არის   5. სინათლე არ არის   6. სახარჯი მასალები არ არის 7. სხვა

____

6.გიშლით თუ არა ხელს სწავლაში წინა შეკითხვაში ჩამოთვლილი სირთულეები ?

1. დიახ, ძალიან   2. დიახ, საკმაოდ   3. არ მიშლის

7. იცით თუ არა რა არის კრედიტი და როგორ უნდა მიიღოთ ის?

1. დიახ   2. არა   3. მხოლოდ მსმენია

8.წარმოგიდგინათ თუ არა მასწავლებელმა სწავლის დაწყებისას კურსის სილაბუსი/მოდული (მეოთხე პასუხის არჩევის შემთხვევაში გამოტოვეთ შემდეგი კითხვა)

1. დიახ, ყველამ   2. დიახ, უმრავლესობამ   3.დიახ, მხოლოდ რამდენიმემ

4. არც ერთს არ წარმოუდგენია

9.მოდულის/ სილაბუსის გაცნობა დაგეხმარათ თუ არა სწავლის ორგანიზებაში?

1. დიახ , ძალიან   2. დიახ ,უმნიშვნელოდ   3. საერთოდ არ დამხმარებია

პროფესიული მასწავლებლის და კურსის შეფასების კითხვარი სტუდენტებისთვის

კურსის/მოდულის სახელი -----------------------------

პროფესიული მასწავლებელი/მოდულის განმახორციელებელი პირი

ამ გამოკითხვის მიზანია თქვენი მასწავლებლის და მისი სასწავლო კურსის/მოდულის შეფასება. კითხვარში მოცემული ღია კითხვები შესაძლებლობას იძლევა წერილობით შეაფასოთ თქვენი მასწავლებელი და მისი კურსები/მოდულები.
გამოკითხვა ანონიმურია და მასწავლებელი კურსის დასრულებამდე ვერ გაეცნობა გამოკითხვის შედეგებს. გთხოვთ, იყოთ მაქსიმალურად გულწრფელი. თქვენი პასუხები დაგვეხმარება სამომავლოდ გავაუმჯობესოთ პროგრამა.

გთხოვთ თითოეული კითხვა შეაფასოთ 10 ბალიან სკალაზე, სადაც:

1- ნიშნავს სრულიად ვეთანხმები, 10 - ნიშნავს სრულიად არ ვეთანხმები

1. მასწავლებელი არასდროს იგვიანებს ლექციებზე

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. მასწავლებელი ყოველთვის კარგადაა მომზადებული ლექციისთვის/მეცადინეობისთვის

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. მასწავლებელი იყენებს მაგალითებს ან/და ილუსტრაციებს მასალის ნათლად გადმოსაცემად

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. მასწავლებელი შეკითხვებს პასუხობს ამომწურავად და გასაგებად

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა დასვან კითხვები

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. მასწავლებელი უბიძგებს სტუდენტებს იაზროვნონ კრიტიკულად და ანალიტიკურად

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. სტუდენტებმა ყოველთვის იციან რას უნდა მოელოდნენ, მასწავლებელი წინასწარ აცნობს განსახილველ თემებს.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. მასწავლებელი ყოველთვის მზადაა დამატებითი კონსულტაციებისთვის

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. მასწავლებლის მიერ დასახელებული სახელმძღვანელოები და დამხმარე მასალები სრულად შეესაბამება კურსს

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. როგორ შეაფასებდით კურსის /მოდულის ხარისხს?

1. ძალიან კარგი 2 . კარგი 3 .საშუალო 4.ცუდი

11. რა თვისებების გამო მიგაჩნიათ მასწავლებელი კარგ მასწავლებლად ?

____

____

____

12. რა თვისებები არ მოგწონთ თქვენს მასწავლებელში?

____

____

____

13. რას შეცვლიდით კურსში?

____

____

____

სასწავლო/სამუშაო გარემოს სანიტარული მდგომარეობის შეფასების კითხვარი სტუდენტების და თანამშრომლებისთვის

ამ გამოკითხვის მიზანია კოლეჯში სანიტარული მდგომარეობის შეფასება. გთხოვთ თითოეული კითხვა შეაფასოთ 3 ბალიან სკალაზე სადაც: 1- ნიშნავს ვეთანხმები, 2- არ ვეთანხმები, 3- ნაწილობრივ ვეთანხმები

სტუდენტი ☐ კოლეჯის თანამშრომელი ☐

კოლეჯის სანიტარული მდგომარეობის შეფასება 1- ვეთანხმები, 2 - არ ვეთანხმები, 3 - ნაწილობრივ ვეთანხმები			
შეფასება	1	2	3
ჩემი სამუშაო ადგილი ყოველთვის სუფთაა	☐	☐	☐
იატაკი დერეფნებში სუფთაა	☐	☐	☐
აუდიტორიებში სისუფთავეა	☐	☐	☐
დასხმული ან ჩამოღვენთილი უმალვე იწმინდება	☐	☐	☐

კედლები არ არის მოხატული	☐	☐	☐
ქაღალდი და სხვა დაყრილი ნაგავი მალე ლაგდება	☐	☐	☐
ფანჯრის რაფები და შუშები სუფთაა	☐	☐	☐
საპირფარეშო ოთახში სისუფთავეა	☐	☐	☐

კითხვარი დამსაქმებლებისთვის

გამოკითხვა ტარდება საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტის უკეთესად ორგანიზებისა და პრაქტიკის თემატიკის საწარმოსა და სტანდარტის მოთხოვნებთან მაქსიმალურად დაახლოების მიზნით. გამოკითხვაში თქვენი მონაწილეობა მნიშვნელოვნად დაგვეხმარება სწარმოო პრაქტიკის პროცესის გაუმჯობესებაში.

1. სტუდენტთა შეფასებაში მონაწილეობს თქვენი კომპანიის წარმომადგენელი?

1. დიახ 2. არა

2. საწარმოო პრაქტიკის გეგმა და მოსალოდნელი შედეგები წინასწარ არის გაწერილი

1. დიახ, კოლეჯმა მოგვაწოდა გაწერილი 2. დიახ, საწარმომ შეიმუშავა

3. დიახ, კოლეჯმა და საწარმომ ერთობლივად შეიმუშავა 4. არ არის გაწერილი

3.თქვენი კომპანიის წარმომადგენელი რეგულარულად აძლევს რეკომენდაციებს სტუდენტებს და/ან საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელს, თუ როგორ უნდა გაუმჯობესდეს საწარმოო პრაქტიკის შედეგები

1. სრულიად ვეთანხმები 2. ნაწილობრივ ვეთანხმები 3. არ ვეთანხმები

4.საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი ორგანიზებულად წარმართავს საწარმოო პრაქტიკის პროცესს

1. სრულიად ვეთანხმები 2. ნაწილობრივ ვეთანხმები 3. არ ვეთანხმები

5.საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი დროულად მაწვდის ჩემთვის საჭირო ინფორმაციას საწარმოო პრაქტიკის შესახებ

1. სრულიად ვეთანხმები 2. ნაწილობრივ ვეთანხმები 3. არ ვეთანხმები

6. რამდენად მოტივირებული არიან პროფესიული სტუდენტები

1. დაბალი მოტივაცია აქვს 2. საშუალოდ არიან მოტივირებული 3.მაღალი მოტივაცია აქვთ

4. არ ვიცი

7. რამდენად ზედმიწევნით იცავენ კომპანიის შიდა წესებს საწარმოო პრაქტიკაში ჩართული სტუდენტები?

1.უფრო არ იცავენ 2. გარკვეულწილად იცავენ 3. იცავენ 4 . არ ვიცი

8. რამდენად კარგად აქვთ განვითარებული პრაქტიკაში ჩართულ სტუდენტებს შემდეგი უნარები?

	ცუდად	საშუალოდ	კარგად	არ ეხება	არ ვიცი
8.1 პრაქტიკული უნარ - ჩვევები	☐	☐	☐	☐	☐
8.2 თეორიული ცოდნა	☐	☐	☐	☐	☐
8.3 კომპიუტერული უნარ - ჩვევები	☐	☐	☐	☐	☐
8.4 კომუნიკაციური უნარ - ჩვევები	☐	☐	☐	☐	☐
8.5 მოქცევის წესები/ პროფესიული ეთიკა	☐	☐	☐	☐	☐
8.6 სამსახურისთვის შესაფერისი სამოსის შერჩევის უნარი	☐	☐	☐	☐	☐
8.7უცხო ენის ცოდნა	☐	☐	☐	☐	☐
8.8 საწარმოო პრაქტიკისთვის საჭირო ინვენტარის/დანადგარების/იარაღების გამოყენების უნარი	☐	☐	☐	☐	☐
8.9 შრომის უსაფრთხოების წესების ცოდნა და გამოყენება	☐	☐	☐		☐
8.10 გარემოსდაცვითი ცნობიერება	☐	☐	☐	☐	☐

9. შეაფასეთ კოლეჯი შემდეგი კრიტერიუმებით

	ძალიან უარყოფითად	უარყოფითად	დადებითად	არ ვიცი	არ ეხება
9.1 მასწავლებლების პროფესიონალიზმი	☐	☐	☐	☐	☐
9.2 ადმინისტრაციის მოქნილობა	☐	☐	☐	☐	☐
9.3 პროგრამების შინაარსი	☐	☐	☐	☐	☐

10. მომავალში აპირებთ თუ არა გააგრძელოთ თანამშრომლობა?

1. დიახ, ვაპირებ   2 . შესაძლებელია   3. არ ვაპირებ   4. არ ვიცი

მადლობას გიხდით თანამშრომლობისთვის!