

დამტკიცებულია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის

კოლეჯის დირექტორის N 04-77 (29.05.2020)

ცვლილება 04-188 (02.10.2020)

ცვლილება 04-195 09.10.2020 დანართი 3



სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მეფუტკრეობა

მისამართი: მცხეთის რ-ნი, სოფ. წინამძღვრიანთკარი

საკონტაქტო ინფორმაცია: 577215090; www.tmk.edu.ge

communitycollege@tmk.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნინო ჯამაგიძე

მცხეთა

2020

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - მეფუტკრეობა/Beekeeping
2. სარეგისტრაციო ნომერი 09114-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში / Basic Vocational Qualification in Beekeeping

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი - „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანსა და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა.

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო განათლება

6. დასაქმების შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციას - მეფუტკრე

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

ძირითადი ჯგუფი 6 სოფლის მეურნეობის, მეტყევეობისა და თევზჭერის სფეროს კვალიფიციური მუშაკები
ქვეჯგუფი 61; მცირე ჯგუფი 611; მცირე ჯგუფი 612; მცირე ჯგუფი 613; მცირე ჯგუფი 631

- მეფუტკრეები და მეაბრეშუმეები

საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - *„მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.*

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს, რომელთაგან 18 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, ხოლო 42 კრედიტი პროფესიული მოდულები.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა-ინგლისური ენა	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	სურსათის უვნებლობა	2
7	სამოქალაქო განათლება	2
	ჯამი	18

№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები	2
2.	მეფუტკრეობის საფუძვლები	4
3.	შრომისა და უსაფრთხოების დაცვის საფუძვლები მეფუტკრეობაში	2
4.	ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა-პროფილაქტიკა	4
5.	ფუტკრის მოვლა - შენახვა შემოდგომა-ზამთრის პერიოდში	4
6.	ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ-ზაფხულის პერიოდში	4
7.	ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება	4
8.	თაფლის მიღება -რეალიზაცია	6
9.	ფუტკრის პროდუქტების მიღება	6
10.	ხაზვა	2

11.	სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში	4
	საერთო ჯამი:	42

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. სეზონურად მოუაროს და შეინახოს ფუტკარი;
2. მართოს ფუტკრის მავნებელი დაავადებები;
3. დაამზადოს ფუტკრის სკა;
4. მიიღოს ფუტკრის პროდუქტები - დინდგელი, ცვილი, ყვავილის მტვერი, რძე, შხამი;
5. უზრუნველყოს ფუტკრის პროდუქტების მიღება- რეალიზაცია.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა მეფუტკრეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია მოდულური მიდგომით.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტთა რაოდენობა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

12. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

ფ/პ გურამ ჯოჯიშვილი;

ფ/პ ნუკრი მახარაშვილი.

14. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სოფლის მეურნეობა

15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი)

16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 60 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 75 კრედიტი

17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 40 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 50 სასწავლო კვირა

დანართი N1 - სასწავლო გეგმა

დანართი N2 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა

დანართი N3 - პროგრამის განმახორციელებლები

დანართი N4 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი N5 ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი N6 უცხოური ენა-ინგლისური ენა

დანართი N7 გარემოსდაცვითი საფუძვლები

დანართი N8 სურსათის უვნებლობა

დანართი N9 მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები

დანართი N10 მეფუტკრეობის საფუძვლები

დანართი N11 შრომისა და უსაფრთხოების დაცვის საფუძვლები მეფუტკრეობაში

დანართი N12 ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა-პროფილაქტიკა

დანართი N13 ფუტკრის მოვლა - შენახვა შემოდგომა-ზამთრის პერიოდში

დანართი N14 ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ-ზაფხულის პერიოდში

დანართი N15 ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება

დანართი N16 თაფლის მიღება -რეალიზაცია

დანართი N17 ფუტკრის პროდუქტების მიღება

დანართი N18 ხაზვა

დანართი N19 სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში

დანართი N20 ქართული ენა A2

დანართი N21 სამოქალაქო განათლება

