

დამტკიცებულია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის  
კოლეჯის დირექტორის N 04-114 ბრძანებით (31.10.2019)  
დანართი N4  
ცვლილება N 04-120 (24.07.2020) დანართი N4

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი



1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: მცენარეთა დაცვის სამუშაოების წარმოება
პროგრამის სახე: <input type="checkbox"/> პროფესიული მომზადება <input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3

□4
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 11 კვირა
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 6 სთ
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 5 მაქსიმალური - 9
<p><b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:</b> სრული ზოგადი განათლება; სოფლის მეურნეობის სფეროში (სანერგე მეურნეობაში, სასათბურე მეურნეობაში, დახურულ გრუნტში, დეკორატიული მცენარეების ბაღში) მუშაობის მინიმუმ 1 წლიანი სამუშაო გამოცდილება მეზღვე, ლანდშაფტის მეზღვე; ბაღის/სათბურის მომვლელად, გაზონის მთიბავად, სანერგე/სასათბურე მეურნეობის დამხმარედ.</p>
<p><b>პროგრამის მიზნები:</b> პროგრამის მიზანია გადაამზადოს სოფლის მეურნეობის სფეროში მომუშავე პირები ან მუშაკები (მეზღვე, ლანდშაფტის მეზღვე; ბაღის/სათბურის მომვლელი, გაზონის მთიბავი, სანერგე/სასათბურე მეურნეობის დამხმარე) მცენარეთა დაცვის, დეკორატიული მცენარეების მოვლის, მავნებლებთან და დაავადებებთან ბრძოლის მიმართულეებით, როგორც ღია, ისე დახურულ გრუნტში.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დეკორატიული მცენარეების დაავადებების ვიზუალური იდენტიფიკაცია;</li> <li>2. დეკორატიული მცენარეების მავნებლების ვიზუალური იდენტიფიკაცია;</li> <li>3. სარეველების ვიზუალური იდენტიფიკაცია;</li> <li>4. დეკორატიულ მცენარეთა დაცვის თავისებურებათა აღწერა;</li> <li>5. მცენარეთა დაცვის საშუალებების გამოყენება.</li> </ol>
<p><b>პროგრამის შემუშავების საფუძველი:</b></p> <p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეზღვეობა“ (08111-პ):</p>
<p><b>პროგრამის მოკლე აღწერა:</b></p> <p>„მცენარეთა დაცვის სამუშაოების წარმოება“ არის გადამზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებული კადრების გადამზადებას დროის მოკლე მონაკვეთში. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების</p>

შესაბამისად და უზრუნველყოფს მცენარეთა დაცვის მიმართულებით საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების გაუმჯობესებას.

პროგრამის კურსდამთავრებული აღჭურვილი იქნება ყველა იმ აუცილებელი ცოდნითა და უნარით, რაც საჭიროა მცენარეთა დაცვის სამუშაოების განსახორციელებლად.

მცენარეთა დაცვის სამუშაოების წარმოების მოკლევადიანი პროფესიული გადამზადების პროგრამა ეყრდნობა მებაღეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (08111-3) პროფესიულ მოდულებს: დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება - 0811105; მცენარეთა დაცვა (0811112). პროგრამა გათვლილია 11 სასწავლო კვირაზე (3 თვე). ყოველკვირეული სასწავლო დატვირთვა შეადგენს 6 საათს. პროგრამაზე გამოყენებულია სწავლის ისეთი მეთოდები როგორებიცაა: ინტერაქტიული ლექცია, დემონსტრირება, პრაქტიკული სავარჯიშო, პრაქტიკული მეცადინეობა. მეცადინეობები ჩატარდება სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში, რომელიც სრულად არის აღჭურვილი სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, და ასევე პარტნიორ კომპანიაში (ინდივიდუალური მეწარმე ნიკოლოზ სინაძე - მის. მცხეთის რაიონი სოფ. არაშენდა), 50-50%, სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებით.

**პროგრამის განმახორციელებლები:**

- შორენა კაკანაძე
- ლეილა მყავანაძე

## 2.პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
1	მცენარეთა დაავადებების გამომწვევი აბიოტური ფაქტორების (კლიმატური, ნიადაგური და მექანიკური ფაქტორები, გარემოს დაბინძურება და პესტიციდების არასწორად გამოყენება) აღწერა.	1	6 სთ	ინტერაქტიული ლექცია; დემონსტრირება;	გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება  ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც	A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)

	<p>მცენარეთა დაავადებების გამომწვევი ბიოტური ფაქტორების (სოკოები, ბაქტერიები, ვირუსები, ნემატოდები, ყვავილოვანი პარაზიტები) დახასიათება;</p> <p>მცენარეთა დაავადებების სიმპტომების განმარტება;</p> <p>დეკორატიულ მცენარეთა ძირითადი ინფექციური და არაინფექციური დაავადებების დახასიათება;</p> <p>მცენარეთა დაავადებების დიაგნოსტიკის მეთოდების ჩამოთვლა;</p> <p>დამატებითი ლაბორატორიული დიაგნოსტიკის აუცილებლობის განსაზღვრა;</p> <p>მცენარეთა დათვალიერებისათვის საჭირო ინსტრუმენტები და მათი გამოყენების ახსნა;</p>				<p>ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p>	
<p>2</p>	<p>მცენარის დაავადების და დაავადების ჯგუფის გამოვლენა;</p> <p>დაავადების გავრცელების პროცენტის და დაავადების განვითარების ინტენსივობის დადგენა;</p> <p>მცენარეთა ნიმუშების ჰერბარიუმის დამზადება;</p>	<p>1</p>	<p>6 სთ</p>	<p>ინტერაქტიული ლექცია;</p> <p>დემონსტრირება;</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p>	<p><b>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p> <p><b>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით-შესრულების მტკიცებულება</b></p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p> <p>C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>

					<p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	
3	<p>მცენარეთა მავნებლების (მწერები, ტკიპები, მავნე მღრღნელები) დაჯგუფება;</p> <p>მწერების აგებულების, ანატომიის, ფიზიოლოგიისა და ბიოლოგიის დახასიათება;</p> <p>მცენარეთა დაზიანების ფორმების აღწერა;</p> <p>დეკორატიულ მცენარეთა ძირითადი მავნებლებისა და მათ მიერ გამოწვეული ზიანის დახასიათება;</p> <p>მავნებლების მიერ მცენარეების დაზიანების სეზონურობის, დაზიანების ნიშნებისა და ხარისხის არსის განსაზღვრა.</p>	2	სსთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>დემონსტრირება</p>	<p><b>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p>
4		2	სსთ	პრაქტიკული	<b>გამოკითხვა – წერილობითი</b>	A გარემო

	<p>დეკორატიულ მცენარეთა მავნებლების ამოცნობა;</p> <p>დაზიანების ხარისხის დადგენა;</p> <p>მცენარეთა მავნებლების კოლექციის დამზადება.</p>			<p>სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p><b>მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p> <p><b>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- შესრულების მტკიცებულება</b></p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	<p>(თეორიული სწავლების ოთახი)</p> <p>C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>
5	<p>სარეველების ჯგუფების დახასიათება;</p> <p>ძირითადი სარეველების აღწერა;</p>	3	5 სთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p><b>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p>

6	ძირითად სარეველების ამოცნობა; ნაკვეთის დასარეველიანების ხარისხის დადგენა; სარეველების ჰერბარიუმის დამზადება.	3	ნსთ	პრაქტიკული სავარჯიშო; პრაქტიკული მეცადინეობა; დემონსტრირება;	<p><b>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p> <p><b>პრაქტიკული დავალებით-შესრულების მტკიცებულება</b></p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი) C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>
7	მცენარეთა დაცვის მეთოდების (აგროტექნიკური, სანიტარულ-ჰიგიენური, მექანიკური, ფიზიკური, სელექციური, გენეტიკური, საკარანტინო, ბიოლოგიური, ბიოტექნოლოგიური, ქიმიური და ინტეგრირებული ბრძოლის მეთოდები)	4	ნსთ	პრაქტიკული სავარჯიშო; დემონსტრირება;	<p><b>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p>

	<p>დახასიათება;</p> <p>მცენარეთა დაცვის პროფილაქტიკური (პრევენციული) და სამკურნალო ღონისძიებების თავისებურებების დახასიათება;</p> <p>პესტიციდების ალტერნატიული ეკოლოგიურად უსაფრთხო მეთოდების უპირატესობისა და თავისებურებების გამოყენება დეკორატიულ მებაღეობაში;</p> <p>მცენარეთა ბიოლოგიური დაცვის საშუალებების და ბიოტექნოლოგიის მიღწევების გამოყენება დეკორატიულ მებაღეობაში ;</p>				<p>ან/და კომპეტენციას</p> <p><b>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- მტკიცებულება</b></p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	
<p><b>8</b></p>	<p>მცენარეთა დაცვის ქიმიური მეთოდის დადებითი და უარყოფითი მხარეების დახასიათება;</p> <p>პესტიციდების კლასიფიკაცია;</p> <p>პესტიციდების ძირითადი ჯგუფების დახასიათება;</p> <p>პესტიციდების პრეპარატული ფორმების აღწერა;</p>	<p>-5</p>	<p>3სთ</p>	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p><b>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p>



	პესტიციდებთან მუშაობის უსაფრთხოების ნორმების დახასიათება ;					
9	<p>მცენარეთა დაცვის საშუალებების შერჩევა დეკორატიული მცენარის სახეობისა და მავნე ორგანიზმების მიხედვით,</p> <p>დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმებთან ბრძოლის ღონისძიებათა ინტეგრირება დავალების შესაბამისად;</p> <p>ფიტოსანიტარული ღონისძიებების კალენდრის შედგენა;</p> <p>მცენარეთა დაცვის საშუალებების მოქმედების მიმართულების, ფორმის, ხარჯვის ნორმის, კონცენტრაციის, გამოყენების ვადების, ჯერადობის და ლოდინის პერიოდის დაზუსტება დავალების შესაბამისად.</p>	5	სსთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p><b>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p> <p><b>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- მტკიცებულება</b></p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p> <p>C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>
10	<p>პესტიციდების კატალოგის გამოყენება;</p> <p>შესასხურებელი ხსნარის საჭირო კონცენტრაციისა და რაოდენობის გამოთვლა.</p>	5	სსთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- მტკიცებულება</b></p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p>

	მცენარეთა დაცვის საშუალებების სამუშაო პრეპარატული ფორმების დამზადება;			დემონსტრირება;	მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.	C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)
11	<p>მცენარეთა დაცვისთვის საჭირო ინვენტარისა და აღჭურვილობის გამოყენება;</p> <p>შესრულებული აქტივობების შედეგად არსებული ნარჩენების მოვლა;</p> <p>მცენარეთა დაცვის სამუშაოების ჩატარება პირადი და გარემოს უსაფრთხოების ნორმების დაცვით,</p> <p>წერილობითი ანგარიშის მომზადება შესრულებულ აქტივობებთან დაკავშირებით.</p>	5	6 სთ	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>დემონსტრირება;</p>	<p><b>გამოკითხვა – წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>ბ) წერილობითი: მსმენელის წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p> <p><b>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით- მტკიცებულება</b></p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პირის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს მსმენელის</p>	<p>A გარემო (თეორიული სწავლების ოთახი)</p> <p>C გარემო (პრაქტიკული მეცადინეობის ადგილი)</p>

					მიერ დავალების შესრულების პროცესს.	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომელსაც ეფუძნება პროფესიული გადამზადების პროგრამა: მეზღვეობა/Horticulture (08111-პ)	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი
დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება- 0811105	<ol style="list-style-type: none"> <li>დეკორატიული მცენარეების, დაავადებების ამოცნობა;</li> <li>დეკორატიული მცენარეების მავნებლების ვიზუალური იდენტიფიკაცია;</li> <li>სარეველების ვიზუალური იდენტიფიკაცია.</li> </ol>
მცენარეთა დაცვა: 0811112	<ol style="list-style-type: none"> <li>დეკორატიულ მცენარეთა დაცვის თავისებურებათა აღწერა;</li> <li>მცენარეთა დაცვის საშუალებების გამოყენება.</li> </ol>