

დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით №04-40

დანართი №1

ცვლილება: N04-24 06.03.2019 დანართი N1

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯი

სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემა



მცხეთა

2019

სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემა

სასწავლო პროცესის შეფასების მიზნები და ამოცანები:

კოლეჯის მიზანია მუდმივად განახორციელოს სასწავლო პროგრამების გაუმჯობესება და სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მათი მაქსიმალურად დაახლოება. ამასთან შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო.

აღნიშნული მიზნებიდან გამომდინარე კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას. ატარებს სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვას.

გამოკითხვის შედეგებს გაეცნობიან დაინტერესებული მხარეები. კვლევის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, მოხდება პროგრამების გადახედვა და მოდიფიცირება, სასწავლო/სამუშაო გარემოს გაუმჯობესება, მოდულების ინიცირება.

კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა

გამოკითხვის მიზანია იმის შეფასება, თუ რამდენად კმაყოფილები არიან კურსდამთავრებულები გავლილი პროგრამებით/სასწავლო კურსით/მოდულებით.

კვლევის შედეგად შეგროვებული მონაცემები გამოიყენება სწავლა-სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კვლევაში მონაწილეობა ანონიმურია!

გთხოვთ, გულწრფელად შეავსოთ კითხვარი.

* Required

1. რომელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა გაიარეთ? *

Mark only one oval.

- საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი
- სატყეო საქმე
- თმის სტილისტი
- სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი
- ტრაქტორისტ-მემანქანე
- მევენახეობა-მეღვინეობა
- მეხილეობა
- მეფუტკრეობა
- ელექტროობა

2. გაამართლა თუ არა პროგრამამ თქვენი მოლოდინები?

Mark only one oval.

- დიახ, გაამართლა
- ნაწილობრივ გაამართლა
- არ გაამართლა

3. გაამართლა თუ არა კოლეჯმა თქვენი მოლოდინები? *

Mark only one oval.

- დიახ, გაამართლა
- ნაწილობრივ გაამართლა
- არ გაამართლა

4. რამდენად ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებებს? *

Mark only one oval per row.

	ვეთანხმები	ნაწილობრივ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები
პროგრამაზე ასწავლიდნენ კვალიფიციური მასწავლებლები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
კოლეჯის აღჭურვილობა სრულად პასუხობდა პროგრამის საჭიროებებს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მივიღე ხარისხიანი და კვალიფიციური ცოდნა	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
კოლეჯი ხელს მიწყობდა დასაქმებაში	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ყოველთვის ხელი მიმიწვდებოდა სასწავლო მასალებზე	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ინტერნეტი იყო ყოველთვის ხელმისაწვდომი	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. რამდენად კმაყოფილი ხართ? *

Mark only one oval per row.

	კმაყოფილი	ნაწილობრივ კმაყოფილი	უკმაყოფილო
კოლეჯის ადმინისტრაციის მუშაობით	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
კოლეჯის მასწავლებლებით	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
კოლეჯის შენობით (აუდიტორიებით, აღჭურვილობით)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
კოლეჯის სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობით	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
კოლეჯის ბიბლიოთეკით	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. გაუწევდით თუ არა აღნიშნულ პროგრამას რეკომენდაციას? ურჩევდით თუ არა სხვებს ამ პროგრამაზე ჩაბარებას? *

Mark only one oval.

დიახ

არა

7. თქვენი რეკომენდაციები პროგრამის გასაუმჯობესებლად

8. ხართ თუ არა დასაკმებული? *

Mark only one oval.

დიახ

არა *After the last question in this section, stop filling out this form.*

9. დაგეხმარათ თუ არა კოლეჯში მიღებული ცოდნა სამუშაოს მოძიებასა და დასაკმებაში?

Mark only one oval.

დიახ

არა

10. მუშაობთ თუ არა კოლეჯში შეძენილი პროფესიის შესაბამისად?

Mark only one oval.

დიახ

არა

კურსების შეფასების კითხვარი სტუდენტებისთვის

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია გავიგოთ თქვენი აზრი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიმდინარეობის და პროფესიული სტუდენტებისათვის შეთავაზებული სერვისების ხარისხის შესახებ.

თქვენ უნდა შეავსოთ ეს კითხვარი იმ მოდულისათვის, რომელსაც ახლა ასრულებთ ან ახლა ხანს დაასრულეთ!

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა კითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გასცეთ მათ.

მათზე დაყრდნობით დაიგეგმება კოლეჯის მომავალი მუშაობა.

დიდი მადლობა გამოკითხვაში მონაწილეობისათვის!

* Required

1. დღევანდელი რიცხვი *

Example: December 15, 2012

2. აირჩიეთ სპეციალობა/პროგრამა, რომელზეც ამჟამად სწავლობთ *

Mark only one oval.

- საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი
- სატყეო საქმე
- თმის სტილისტი
- სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი
- ტრაქტორისტ-მემანქანე
- მევენახეობა-მელვინეობა
- მეხილეობა
- მეფუტკრეობა
- ელექტროობა

3. ჯგუფის ნომერი *

ჩაწერეთ (მაგ. 007)

4. ჩაწერეთ მოდულის დასახელება, რომლის ფარგლებშიც ავსებთ კითხვარს *

მაგ: ინფორმაციული წიგნიერება 1

5. ჩაწერეთ მასწავლებლის სახელი და გვარი, რომელიც უძღვებოდა იმ მოდულს, რომლის ფარგლებშიც ავსებთ კითხვარს *

მაგ: ბიბილური მარიამ (ჯერ გვარი და შემდეგ სახელი)

6. ქვემოთ ჩამოთვლილია რამდენიმე დებულება. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით აღნიშნულ დებულებებს? *

Mark only one oval per row.

	ვეთანხმები	ნაწილობრივ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები
მოდულის დასაწყისში მასწავლებელმა მომაწოდა ინფორმაცია მოდულის შესახებ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებელმა გაგვაცნო სწავლის შედეგები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებელმა გაგვაცნო, თუ როგორ მოხდება ჩვენი შეფასება	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. რამდენად ხშირად ესწრებოდით ამ მოდულს?

Mark only one oval.

- თითქმის ყოველთვის
- მეცადინეობების ნახევარს დავესწარი
- მხოლოდ რამდენიმე მეცადინეობას დავესწარი
- საერთოდ არ დავესწრებივარ

8. ძირითადად, რატომ აცდენდით აღნიშნულ მოდულს? *

შეგიძლიათ, მონიშნოთ რამდენიმე პასუხი

Check all that apply.

- სამსახურის გამო
- მეცადინეობები უინტერესოა
- მასწავლებელი მოსაწყენია და უინტერესოდ ხსნის მასალას
- მეცადინეობაზე ხმაურია
- მოდულზე დასწრება არ დამეხმარება პროფესიულ განვითარებაში
- მოდული ზედმეტად რთულია ჩემთვის
- მოდული ზედმეტად მარტივია ჩემთვის
- Other: _____

9. აცდენდა თუ არა მასწავლებელი მეცადინეობას?

Mark only one oval.

- დიახ, ხშირად
- დიახ, ზოგჯერ
- არა

10. ფიქრობთ თუ არა, რომ მოდულის ფარგლებში მიღებული ცოდნა გამოგადგებათ მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში? *

Mark only one oval.

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

11. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებებს? *

Mark only one oval per row.

	ვეთანხმები	ნაწილობრივ ვეთანხმები	არვეთანხმები
მასწავლებელი გასაგებად ხსნის მასალას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სწავლის პროცესში ვიღებ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებელი სისტემატურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სასწავლო პროცესი საინტერესოდ მიმდინარეობს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მოდულზე გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
შემოთავაზებული სასწავლო რესურსები (სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები) აკმაყოფილებს ჩემს სასწავლო საჭიროებას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სასწავლო რესურსები (სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები) ჩემთვის ხელმისაწვდომია	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები, სახელოსნოები) შესაბამისადაა აღჭურვილი	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებებს? *

Mark only one oval per row.

	დიახ	ნაწილობრივ	არა
მასწავლებელი არასდროს იგვიანებს ლექციებზე	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებელი ყოველთვის კარგადაა მომზადებული ლექციისთვის/ მეცადინეობისთვის	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებელი იყენებს მაგალითებს ან/და ილუსტრაციებს მასალის ნათლად გადმოსაცემად	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებელი შეკითხვებს პასუხობს ამომწურავად და გასაგებად	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა დასვან კითხვები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებელი უბიძგებს სტუდენტებს იაზროვნონ კრიტიკულად და ანალიტიკურად	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სტუდენტებმა ყოველთვის იციან რას უნდა მოელოდნენ, მასწავლებელი წინასწარ აცნობს განსახილველ თემებს.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებელი ყოველთვის მზადაა დამატებითი კონსულტაციებისთვის	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მასწავლებლის მიერ დასახელებული სახელმძღვანელოები და დამხმარე მასალები სრულად შეესაბამება კურსს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. მთლიანობაში, რამდენად კმაყოფილი ხართ აღნიშნული მოდულით? *

Mark only one oval.

- კმაყოფილი ვარ
- ნაწილობრივ კმაყოფილი ვარ
- უკმაყოფილო ვარ

14. რეკომენდაციები - რას შეცვლიდით აღნიშნულ მოდულში?

Powered by



კურსის შეფასების კითხვარი მასწავლებლისთვის

გამოკითხვა მიზნად ისახავს მოდულური სწავლების დანერგვის პროცესის მონიტორინგის და მხარდაჭერის ფარგლებში პრობლემების იდენტიფიცირებას სწავლების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. თქვენი პასუხები, შენიშვნები და კომენტარები ჩვენთვის ძალიან მნიშვნელოვანია.

გამოკითხვა ანონიმურია.

მადლობას გიხდით გამოკითხვაში მონაწილეობისათვის!

* Required

1. გთხოვთ, ჩაწერეთ მოდული, რომელიც განახორციელეთ *

მაგ. ინფორმაციული წიგნიერება 1

2. პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც განახორციელეთ მოდული *

Mark only one oval.

- საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი
- სატყეო საქმე
- თმის სტილისტი
- სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი
- ტრაქტორისტ-მემანქანე
- მევენახეობა-მელვინეობა
- მეხილეობა
- მეფუტკრეობა
- ელექტროობა

3. გქონდათ თუ არა მსგავსი სწავლის შედეგების მქონე კურსის სწავლების გამოცდილება? *

Mark only one oval.

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

4. შეადგინეთ თუ არა კალენდარული გეგმა ვადების დაცვით? (ანუ, მოდულის დაწყებამდე) *

Mark only one oval.

- დიახ
- არა

5. ზუსტად იცავდით თუ არა კალენდარულ გეგმას? *

Mark only one oval.

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

6. თქვენი რეკომენდაციები კალენდარულ გეგმასთან დაკავშირებით (რის შეცვლას ისურვებდით?)

7. რამდენად ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებებს? *

Mark only one oval per row.

	ვეთანხმები	ნაწილობრივ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები
კალენდარული გეგმა ყოველთვის მქონდა მეცადინეობაზე	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ვაკეთებდი კომენტარებს კალენდარულ გეგმაში	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
რაიმე მიზეზით მომიწია კალენდარული გეგმის შეცვლა	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მოდულის დასრულების შემდეგ, კალენდარული გეგმა გადავეცი ხარისხის მართვის მენეჯერს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. მოახდინეთ თუ არა სასწავლო გეგმის ადაპტირება სსსმ სტუდენტების საჭიროებებისთვის? *

Mark only one oval.

- დიახ
 არა

9. საჭიროებს თუ არა მოდულის თემატიკა შეცვლას?

Mark only one oval.

- დიახ
 ნაწილობრივ
 არა

10. თუ ფიქრობთ, რომ მოდულის თემატიკა უნდა შეიცვალოს, კონკრეტულად რისი შეცვლა მიგაჩნიათ მიზანშეწონილად? *

დაწერეთ რომელი სწავლის შედეგის თემატიკაა შესაცვლელი

11. საჭიროებს თუ არა სასწავლო რესურსი შეცვლას? *

Mark only one oval.

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

12. თუ ფიქრობთ, რომ სასწავლო რესურსი უნდა შეიცვალოს, კონკრეტულად რისი შეცვლა მიგაჩნიათ მიზანშეწონილად?

13. შეესაბამება თუ არა მოდულის თემატიკა მისაღწევ სწავლის შედეგებს? *

Mark only one oval.

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

14. შეესაბამება თუ არა სწავლა-სწავლების მეთოდები მისაღწევ სწავლის შედეგებს? *

Mark only one oval.

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

15. თუ ფიქრობთ, რომ სწავლა-სწავლების მეთოდები უნდა შეიცვალოს, კონკრეტულად რისი შეცვლა მიგაჩნიათ მიზანშეწონილად?

16. შეესაბამება თუ არა შეფასების მეთოდები მისაღწევ სწავლის შედეგებს? *

Mark only one oval.

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

17. თუ ფიქრობთ, რომ სწავლა-სწავლების მეთოდები უნდა შეიცვალოს, კონკრეტულად რისი შეცვლა მიგაჩნიათ მიზანშეწონილად?

18. გამოიყენეთ თუ არა კოლეჯის მიერ დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა?

Mark only one oval.

დიახ

არა

19. თქვენი რეკომენდაციები შეფასების ინსტრუმენტთან დაკავშირებით? (რის შეცვლას ისურვებდით)

20. იყავით თუ არა უზრუნველყოფილი სათანადო აღჭურვილობით? *

Mark only one oval.

დიახ

ნაწილობრივ

არა

21. გადმოგცეს თუ არა საჭირო მასალა/წედლეული მოდულის განსახორციელებლად? *

Mark only one oval.

დიახ

მხოლოდ ნაწილი

არა

22. იყო თუ არა სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომი ბიბლიოთეკაში? *

Mark only one oval.

დიახ

მხოლოდ ნაწილი

არა

23. თქვენი რეკომენდაციები მოდულის გაუმჯობესებისათვის

შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის დასწრების კითხვარი

ამ ფორმას ავსებენ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები საკონტაქტო და შეფასების საათებზე დასწრებისას.

* Required

1. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრი, რომელიც აკვირდება საკონტაქტო ან შეფასების საათს *

Mark only one oval.

- ლიკა ზაალიშვილი
- ლამზირა აბაიაძე
- თეონა კახობერაშვილი
- ნატა ფიცხელაური
- იოსებ რიგიშვილი
- Other: _____

2. თარიღი *

Example: December 15, 2012

3. პროგრამა *

Mark only one oval.

- საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი
- სატყეო საქმე
- თმის სტილისტი
- სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი
- ტრაქტორისტ-მემანქანე
- მევენახეობა-მელვინეობა
- მეხილეობა
- მეფუტკრეობა
- ელექტროობა

4. ჯგუფის ნომერი *

ჩაწერეთ მხოლოდ რიცხვების სახით (მაგ. 001)

5. მოდულის დასახელება *

6. პროფესიული მასწავლებლის სახელი და გვარი *

ჩაწერეთ ჯერ გვარი და შემდეგ სახელი (მაგ. ბიბილური მარიამი)

7. ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობა, ზოგადად *

8. მეცადინეობაზე დამსწრე სტუდენტთა რაოდენობა, ამჟამად *

9. საკონტაქტო საათი თუ შეფასება? *

Mark only one oval.

- საკონტაქტო საათი
 შეფასება Skip to question 15.

საკონტაქტო საათზე დასწრება

10. გთხოვთ, უპასუხეთ... *

Mark only one oval per row.

	დიახ	ნაწილობრივ	არა	არ არის ადეკვატური ამ შემთხვევისათვის
1. საკონტაქტო საათი შეესაბამება კალენდარულ გეგმას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. სწავლების მეთოდები შეესაბამება მისაღწევ სწავლის შედეგებს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. სასწავლო რესურსები შეესაბამება მისაღწევ შედეგებს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. გათვალისწინებულია სსსმ მოსწავლეების საჭიროებები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. მასწავლებელს ელექტრონული ან მატერიალური სახით აქვს *

Mark only one oval per row.

	დიახ	არა
მოდული	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
კალენდარული გეგმა	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. სტუდენტთა ჩართულობა *

Mark only one oval per row.

	უმრავლესობა	ზოგიერთი	არცერთი
სტუდენტები უსმენენ მასწავლებელს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სტუდენტები ჩართულნი არიან აქტიურად	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სტუდენტები ავლენენ განვლილი მასალის ცოდნას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
სტუდენტები გამოხატავენ ინტერესს სასწავლო მასალის მიმართ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. მასწავლებელი *

Mark only one oval per row.

	დიახ	ნაწილობრივ	არა
იყენებს/მიყვება მოდულს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
იყენებს პროექტორს/ კომპიუტერს/ინტერნეტს სასწავლო მიზნებისათვის	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
გასაგებად და მარტივად ხსნის მასალას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ახდენს გაცდენების აღრიცხვას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. დამკვირვებლის კომენტარი

Stop filling out this form.

შეფასებაზე დასწრება

15. შეფასება *

Mark only one oval per row.

	დიახ	ნაწილობრივ	არა
1. შეფასების საათი ემთხვევა კალენდარული გეგმით გათვალისწინებულს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. შეფასების მიმართულება ემთხვევა მოდულით გათვალისწინებულს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. სასწავლო გარემო ადეკვატურია შეფასების მეთოდის	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. საჭირო რესურსები უზრუნველყოფილია	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. შეფასებაზე გამოყოფილი დრო დავალების შესასრულებლად საკმარისია	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. პროფესიული სტუდენტები წინასწარ არიან ინფორმირებული განმსაზღვრელი შეფასების შესახებ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. მასწავლებელს ელექტრონული ან მატერიალური სახით აქვს *

Mark only one oval per row.

	დიახ	არა
მოდული	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
კალენდარული გეგმა	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. პროფესიული მასწავლებელი *

Mark only one oval per row.

	დიახ	ნაწილობრივ	არა	არ არის ადეკვატური ამ შემთხვევისთვის
იყენებს კოლეჯის მიერ შემუშავებულ შეფასების ფორმას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
აძლევს სტუდენტებს მკაფიო განმარტებებს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
წინასწარ განუსაზღვრავს სტუდენტებს თავალების შესასრულებლად გამოყოფილ დროს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მკაფიოდ განმარტავს რა შემთხვევაში ჩაითვლება შეფასება დადებითად	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ახდენს გაცდენების აღრიცხვას	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
პრაქტიკული დავალება დაკვირვების შემთხვევაში პარალელურად ავსებს დაკვირვების ფურცელს თითოეული სტუდენტისათვის	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
პრაქტიკული დავალება დაკვირვების შემთხვევაში მასწავლებელს თან აქვს დაკვირვების ფურცელი	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. პროფესიული სტუდენტები *

Mark only one oval per row.

	უმრავლესობა	ზოგიერთი	არც ერთი
იწერენ ერთმანეთისაგან	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ასრულებენ დავალებას მასწავლებლის დახმარებით	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. დამკვირვებლის კომენტარი
