

# სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი

## კატალოგი



მცხეთა

2020

## კოლეჯის დირექტორის მიმართვა

მოგესალმებით,

ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი, არის სამართალმემკვიდრე პირველი ქართული სასწავლებლის, რომელიც გაიხსნა 1883 წელს, (საქართველოში იმ პერიოდში არსებობდა მხოლოდ იყალთოსა და გელათის აკადემიები). სასწავლებელში ძირითადად სოფლის მეურნეობის სპეციალობებს ასწავლიდნენ. სასწავლებელი დაარსა, „წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოებისა“ და, უშუალოდ, ილია ჭავჭავაძის მხარდაჭერით, ილია წინამძღვრიშვილმა საკუთარ მამულში (50 ჰა მიწის ფართობით), მანვე დააფინანსა სასწავლო კორპუსისა და სხვადასხვა დამხმარე შენობა - ნაგებობების მშენებლობა (საერთო საცხოვრებელი, მარანი - ყურძნის გადამამუშავებისთვის, თავლა - მეწველი საქონლისათვის და სხვ.). ილია წინამძღვრიშვილი იხდიდა მასწავლებლების ხელფასებსაც. იმ პერიოდისთვის ასეთი ტიპის სასწავლებელი დიდი დახმარება იყო ხალხში ცოდნის გავრცელების საქმეში. სწავლება მიმდინარეობდა იაკობ გოგებაშვილის შედგენილი წესდებით. ამ სასწავლებელმა შეძლო ის, რომ სოფლის მეურნეობაში საქართველოში შრომა დაფუძნებული ყოფილიყო ცოდნაზე, ცოდნაზე დაფუძნებული შრომა და ევროპეიზაცია სოფლის მეურნეობისკენ.

სასწავლებელს მას შემდეგ ბევრჯერ შეეცვალა სახელი, მაგრამ აგრარული მიმართულებით სწავლების პროფილი არ შეუცვლია, ეს არის კარგი მაგალითი სადღეისოდაც. ის დღესაც ძირითადად აგრარული მიმართულების სწავლების პროფილით ფუნქციონირებს და თანამშრომლობს აგრარული პროფილის საქართველოს თითქმის ყველა უწყებასთან, როგორც სახელწიფო, ისე კერძო კომპანიებთან. კოლეჯმა 8- წლიანი შეჩერებისა და რეაბილიტაციის შემდგომ ავტორიზაცია გაიარა და პირველი სტუდენტები მიიღო 2016 წელს. დღეისათვის კოლეჯი ახორციელებს მოდულური პროგრამებით სწავლებას და საპილოტე პროგრამებს, როგორცაა: დუალური სწავლება (შრომაზე დაფუძნებული სწავლება) მეღვინეობა-მევენახეობის სპეციალობით და 9 კლასის ბაზაზე მოსწავლეებისთვის სპეციალობის დამადასტურებელ სერთიფიკატთან ერთად ზოგადი საშუალო განათლების მიღება (მეხილეობის სპეციალობით).

კოლეჯის დევიზია „ვასწავლოთ და ხელი შევუწყოთ დასაქმებაში“, კურსდამთავრებულთათვის დევიზი კი „დასაქმდი და დაასაქმე სხვებიც“. კოლეჯში ფუნქციონირებს თვითშემოქმედებისა და სპორტული კლუბები, შექმნილია საკონსულტაციო ჯგუფები სპეციალობების მიხედვით კურსდამთავრებულთა ხელშესაწყობად. მიმდინარეობს მოლაპარაკებები უცხო ქვეყნის კოლეჯებთან, სტუდენტების სწავლების გაცვლითი პროგრამების შესახებ აგრარული მიმართულებით. აგრარულ პროფილთან ერთად კოლეჯში მიმდინარეობს სწავლება და სამომავლოდ იგეგმება იმ სპეციალობების დამატება, რომლებიც მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის მაცხოვრებლებს გამოადგებათ თვითდასაქმებაში, როგორცაა: საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი, სასტუმრო საქმის სპეციალისტი,

სოფლის მეურნეობაში წარმოებული პროდუქტების გადამუშავების ტექნოლოგია, მზარეულის, კონდიტერის, ხისა და ქვის მხატვრული დამუშავების, სამშენებლო სპეციალობები (ფილათმწიფობი, სანტექნიკოსი), მეზღვეობა (ლანდშაფტური დიზაინი) და სხვა სპეციალობები, რომლებიც მიესადაგება რეგიონისა და ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების მიმართულებებს.

საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ მიმდინარეობს, ჩვენი კოლეჯის სამივე სასწავლო ფართის (წინამძღვრიანთკარის, თიანეთისა და სტეფანწმინდის სასწავლო კორპუსები) სრულად რეაბილიტირება და ინფრასტრუქტურის განახლება, რათა ღირსეულად აღინიშნოს 2018 წელს საქართველოში პირველი ქართული სასწავლებლის დაარსებიდან 135 წლის იუბილე. კოლეჯის კეთილმოწყობა და მისთვის მინიჭება იმ ფუნქციისა, იმ პოტენციალის გამომჟღავნება, რომელიც ამ სასწავლებლს აქვს, თუნდაც რეგიონალური მნიშვნელობით და საქვეყნო მნიშვნელობითაც ჩემი აზრით, ჩემი მოკრძალებული შეხედულებით არის ადეკვატური პასუხი დროის გამოწვევაზე.

ვფიქრობთ, რომ ის, რაც 135 წლის წინ გააკეთეს ჩვენმა დიდმა წინაპრებმა ხალხისათვის, დღესაც აქტუალურია. დღესაც საჭიროა მსოფლიო სამეცნიერო მიღწევების გაზიარება და ახალი ტექნოლოგიებითა და სტანდარტებით სწავლება ჩვენი ქვეყნის მოსახლეობისათვის, რაც დაეხმარება ჩვენს ქვეყანას მსოფლიო ბაზარზე თავისი ადგილის დამკვიდრებაში და, შესაბამისად, გააძლიერებს ქვეყანასაც და თითოეულ დასაქმებულსაც. ჩვენი კოლეჯის კარი ღიაა სწავლის მსურველთათვის.

გისურვებთ წარმატებებს! დაიმკვიდრეთ თქვენი თავი წარმატებულთა შორის!

**თეიმურაზ ასათიანი**

**კოლეჯის დირექტორი**

## კოლეჯის ისტორია

1883 წლის 4 სექტემბერს ილია წინამძღვრიშვილის ხელმძღვანელობით წინამძღვრიანთკარში გაიხსნა პირველისასოფლო - სამეურნეო სკოლა. სკოლის წესდებასა და სასწავლო გეგმაზე მუშაობდნენ იაკობ გოგებაშვილი და ნიკო ცხვედაძე.

1924 წელს სკოლას დაემატა სპეციალური კლასი და სასოფლო სამეურნეო სასწავლებელი დაერქვა, 1928 წლიდან ეწოდა\_ წინამძღვრიანთკარის ცენტრალური საცდელ – საჩვენებელი სასოფლო – სამეურნეო სასწავლებელი. 1933 წლიდან სასწავლებელს ეწოდა სასოფლო სამეურნეო ტექნიკუმი. 1966 წლიდან იწოდება წინამძღვრიანთკარის წინამძღვრიშვილის სახელობის საბაზო სასოფლო სამეურნეო ტექნიკუმი.

1993 წლიდან სასწავლებელი გადაკეთდა, როგორც წინამძღვრიანთკარის წინამძღვრიშვილის სახელობის ჰუმანიტარულ – ეკოლოგიურ კოლეჯი, ხოლო 2008 წლიდან ორი სასწავლებლის რეორგანიზაციის (მცხეთის პროფესიული ლიცეუმის და წინამძღვრიანთკარის ჰუმანიტარულ ეკოლოგიური კოლეჯის) შედეგად, ჩამოყალიბდა სსიპ წინამძღვრიანთკარის წინამძღვრიშვილის პროფესიული სწავლების ცენტრი.

2010 წელს მოხდა კოლეჯის ლიკვიდაცია. 2014 წლის 17 ივნისს წინამძღვრიანთკარის კოლეჯის ბაზაზე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დაფუძნდა სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი.

## კოლეჯის მისია

---

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მისიაა მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის, რითაც ხელს შეუწყობს რეგიონის სოციალურ - ეკონომიკურ განვითარებას.

ამისთვის კოლეჯი:

- ნერგავს თანამედროვე ტექნოლოგიებს;
- ზრუნავს კადრების მუდმივ განვითარებაზე;
- ამყარებს კავშირებს კერძო სექტორთან და უცხოელ პარტნიორებთან;
- ხელს უწყობს სტუდენტების გაცვლით პროგრამებში ჩართვას
- ხელს უწყობს დასაქმებულთა კონკურენტუნარიანობას და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლას პროფესიული გადამზადების და კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსების შეთავაზებით;
- ხელს უწყობს კურსდამთავრებულებს საკუთარი ბიზნესის წამოწყებასა და თვითდასაქმებაში კონსულტირების გზით;
- აქტიურად თანამშრომლობს კერძო სექტორთან და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან საერთო მიზნების (კვალიფიციური კადრების მომზადება და ეკონომიკის განვითარება) მისაღწევად.

## საკონტაქტო ინფორმაცია

---

ვებ-გვერდი: [tmk.edu.ge](http://tmk.edu.ge)

ელ.ფოსტა: [tmkcollege@tmk.edu.ge](mailto:tmkcollege@tmk.edu.ge)

მობ.: 577 21 50 90

## რას გთავაზობთ პროფესიული განათლება?

---

- ყველაზე მოთხოვნი პროფესიების დაუფლებას უმოკლეს დროში (6-30 თვე);
- განათლების მიღებას ნებისმიერ ასაკში, პროფესიული ზრდის შესაძლებლობას მთელი სიცოცხლის განმავლობაში;
- საქართველოს და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამის კვალიფიკაციას და ამით მთელი სიცოცხლის განმავლობაში შრომით კონკურენტუნარიანობას;
- თანამედროვე, ეფექტურ სასწავლო პროგრამებს, სასწავლო მასალებსა და რესურსებს, გადამზადებულ პედაგოგებს, ევროპული სტანდარტების შესაბამისად განახლებულ ინფრასტრუქტურას და თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას;
- პრაქტიკის გავლას სხვადასხვა ტიპის წამყვან ორგანიზაციებში.
- დახმარებას კარიერული დაგეგმვისას და დასაქმების უკეთეს შესაძლებლობებს;
- 100% დაფინანსებას სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ დაწესებულებებში.

## კოლეჯის საერთაშორისო პარტნიორები

---

კოლეჯის პარტნიორია გაეროს განვითარების პროგრამა (UNDP). გაეროს განვითარების პროგრამა უზრუნველყოფს მხარდაჭერის სერვისებს პროექტისათვის „საქართველოს სოფლის მეურნეობაში პროფესიული განათლებისა და ექსტენციის სისტემების მოდერნიზება“. აღნიშნული პროექტის ფარგლებში სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივ კოლეჯში მიმდინარეობს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების, ზოგადი განათლების ინტეგრირებული მოდულების და პროფესიული ორიენტაციის კურსების პილოტირება.

## დუალური მიდგომით სწავლება

---

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი ხუთ პროფესიულ პროგრამას (მეხილეობა, მევენახეობა - მეღვინეობა, მებაღეობა, სასტუმრო მომსახურება, რძის პროდუქტების წარმოება) ახორციელებს თანამედროვე სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პრინციპით. სწავლების პროცესში პრაქტიკული უნარების გამომუშავება ხდება რეალურ სამუშაო გარემოში (საწარმოში).

დუალური მიდგომის სწავლების შესახებ შეგიძლიათ დამატებითი ინფორმაცია მიიღოთ ვიდეოდან.

## კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები

---

1. სს ენერგო -პრო ჯორჯია
2. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო
3. სსიპ სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო - კვლევითი ცენტრი
4. საქართველოს ეროვნული მუზეუმი
5. ილია ჭავჭავაძის საგურამოს სახელმწიფო მუზეუმი
6. შპს მექანიზატორი
7. შპს კახური ტრადიციული მეღვინეობა
8. შპს ქართული ხილის კომპანია
9. შპს კუჭურიე ი.მ.ს.
10. შპს სამკერვალო მაუდი
11. შპს ჰასკო +
12. შპს უნიფორმა და უსაფრთხოება
13. ფიზიკური პირი - ნუკრი მახარაშვილი (მეფუტკრე)
14. ფიზიკური პირი - დავით მოსიაშვილი (მეფუტკრე)
15. ინდივიდუალური მეწარმე - ირმა გუბელაძე
16. ინდივიდუალური მეწარმე - ხათუნა კოშაძე
17. ინდივიდუალური მეწარმე - ლია მანჯგალაძე
18. ინდივიდუალური მეწარმე - ჟანეტა გაგილაძე
19. დაცული ტერიტორიების სააგენტო;
20. სასტუმრო „LM Club“;
21. სასტუმრო „სიმპათია“;
22. შპს „ელია“;
23. შპს „გორა“;

24. შპს „ხმელი წიფელი“;
25. საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია;
26. ფიზიკური პირი - სულიკო სინაძე;
27. ფიზიკური პირი - ზაქარია სინაძე.
28. შპს - ელსელემა
29. ინდივიდუალური მეწარმე - ანი პარკაული
30. რაიონული კოოპერატივი „დვალეთი“
31. შპს „სოფლის მეურნეობის ლოჯისტიკის და სერვისების კომპანია“
32. შპს „აგრომოტორსი“
33. შპს „ენ ჯი ეს გრუპი“
34. მცხეთია მუნიციპალიტეტის მერია
35. შპს ელ აუდიტი
36. ფიზიკური პირი - დავით ალექსიძე (მეხილე)
37. ფიზიკური პირი - ეკატერინე ღრუბელაძე (მეხილე)
38. შპს „ჩვენსი ფერმერი“
39. შპს „ქართული რძის პროდუქტები“
40. შპს „რესპუბლიკა“
41. დაბა თიანეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი
42. თიანეთის მუნიციპალიტეტის მერია
43. ფიზიკური პირი - ომარ ქუცნაშვილი (მეხილე)
44. ფიზიკური პირი - თამარ ღანიშაშვილი (მეხილე)
45. სასოფლ-სამეურნეო კოოპერატივი - რკ „ყვარის მთა“
46. ყაზბეგის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი
47. სსიპ ყაზბეგის მუნიციპალიტეტის დაბა სტეფანწმინდის N1 საჯარო სკოლა
48. კოოპერატივი „მთია“
49. ამხანაგობა „თიანეთი“

50. „ტრიო თბილისი“
51. „გერმანული პაბი“
52. „ჩიჩო აკადემია“
53. „ნიუ ვეტ“
54. „ჩინებული“
55. „ქართული ლეგანდა“
56. „გსქ კულა“
57. სასოფლ-სამეურნეო კოოპერატივი „წილკანი“
58. ფიზიკური პირი - ვლადიმერ გამყრელიძე
59. ინდივიდუალური მეწარმე - თამრიკო ჩონიაძე
60. ფიზიკური პირი - ზაზა ოთარაშვილი
61. ფიზიკური პირი - გურამ ჯოჯიშვილი
62. ინდივიდუალური მეწარმე - ინდირა ცინდელიანი
63. შპს „ელ აუდიტი“
64. ამხანაგობა „თიანეთი“
65. შპს „ქართული რძის პროდუქტები“
66. შპს „ჩვენ ფერმერ“
67. შპს რესპუბლიკა

### პროფესიული სტუდენტის შეფასება

---

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;



ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება, ორჯერ, პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

### მეფუტკრე (ხორციელდება მიღწევად რეჟიმში)



1. სახელწოდება: მეფუტკრე
2. სარეგისტრაციო ნომერი: 08101-3
3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: მეფუტკრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება
5. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საფუტკრე მეურნეობებში ან შესაბამისი პროფილის გადამამუშავებელ საწარმოში, ასევე შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წამოწყება და თვითდასაქმება.
6. მიზანი:  
პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს პროფესიონალ მეფუტკრეთა მომზადება, რომლებიც დააკმაყოფილებენ დარგში მზარდ მოთხოვნებს. მეფუტკრეობის დარგთან დაკავშირებული უნარების გარდა, სტუდენტები შეიძენენ ფართოდ გამოყენებად, ზოგად/ტრანსფერულ

უნარებს. ისინი აღჭურვილნი იქნებიან ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან ადაპტირების უნარ-ჩვევებით. ასევე არჩევითი მოდულების ბლოკი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს ცოდნა გაიღმავონ პროფესიაში ან მომიჯნავე სფეროში, ან შეიძინონ დამატებითი ტრანსფერული უნარები. პროგრამის მოდულური სტრუქტურა ხელს შეუწყობს როგორც ქვეყნის შიგნით სტუდენტთა მობილობას, ისე სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობას.

#### **7. სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საფუტკრე მეურნეობის მოწყობა
- მეფუტკრეობისათვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნა
- ფუტკრის მოვლა-პატრონობა
- მეფუტკრეობის პროდუქტების წარმოება
- ვეტერინარულ-სანიტარიული და სანიტარიულ-ჰიგიენური, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვა
- საფუტკრე მეურნეობის ტექნოლოგიური და პირადი პროფესიული განვითარებისათვის მუდმივი ზრუნვა

#### **8. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

პროფესიული პროგრამა შემუშავებულია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიერ, პროგრამა მოიცავს სავალდებულო ზოგად მოდულებს - 16 კრედიტს, სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს -52 კრედიტს და არჩევით მოდულს -4 კრედიტს.

#### **9. კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები:**

1. ფიზიკური პირი - ნუკრი მახარაშვილი (მეფუტკრე)
2. ფიზიკური პირი - დავით მოსიაშვილი (მეფუტკრე)

#### **10. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება ორ მისამართზე:

1. მცხეთის რ-ნი სოფ. წინამძღვრიანთკარი
2. დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქ.N21

#### **11. პროგრამის სავარაუდო ხანგძლივობა:**

ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 16 თვე  
არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 19 თვე

#### **12. პროგრამის მოცულობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 72 კრედიტი  
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 87 კრედიტი

## მევენახეობა - მეღვინეობა (დუალური)



1. **პროგრამის სახელწოდება:** მევენახეობა-მეღვინეობა
2. **სარეგისტრაციო ნომერი** 08105-პ
3. **მიზანი**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური მევენახე-მეღვინე, რომელიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებს ხარისხის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. კურსდამთავრებული შეძლებს სანერგეში, ვენახში, მარანში/მეღვინეობის ქარხანაში მუშაობას - ვენახის გაშენებასა და მოვლას, ყურძნის მოსავლის აღებასა და გადამუშავებას, ღვინის მოვლის ტექნოლოგიურ პროცესებში მონაწილეობას - შესაბამისი ტექნოლოგიური რუქებისა და პროცესების მიხედვით, აგროტექნოლოგიური ნორმების დაცვით. სამწლიანი პროგრამის დასრულების შემდეგ მევენახე-მეღვინე აღჭურვილი იქნება პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული ცოდნითა და უნარებით, გაეცნობა სფეროს ღირებულებებსა და ეთიკურ ნორმებს.

4. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საშუალო დონის მენეჯერად მევენახეობის მეურნეობაში, ღვინის საწარმოებში, მარანში, ფერმერულ მეურნეობაში, საკონსულტაციო/საინფორმაციო ცენტრებში, კომპანიებში კონსულტანტად, ასევე შეუძლია მართოს საკუთარი საოჯახო კომპანია, იმუშაოს საშუალო დონის მენეჯმენტის დონეზე ნებისმიერ სახელწიფო და კერძო კომპანიაში, რომლის საქმიანობა მევენახეობასა და მეღვინეობას შეეხება.

5. **პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები:** უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მევენახეობა და მეღვინეობაში
6. **დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:** სრული ზოგადი განათლება

## **7. სწავლის შედეგები პროფესიული სპეციალიზაციის/სპეციალიზაციების გათვალისწინებით**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- სავენახე ნაკვეთის მომზადება და ვენახის გაშენება;
- ახალშენი და მსხმოიარე ვენახის მოვლა;
- ვენახის მავნებლებსა და დაავადებებთან ბრძოლის, ასევე ვაზის კვებაში პრობლემების აღმოფხვრის ღონისძიებების გატარება;
- სტრესული ფაქტორების საწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება;
- სარწყავ-სადრენაჟო სისტემების ექსპლუატაცია და მოვლა;
- ყურძნის მოსავლის აღება და სასაქონლო დამუშავება;
- მეღვინეობის ტექნოლოგიურ პროცესებში მონაწილეობა;
- ტექნოლოგიური სქემის მიხედვით ღვინის დამუშავება, ჩამოსასხმელი ხაზის მომზადება, ღვინის ჩამოსხმაში მონაწილეობა, პროდუქციის დასაწყობება, პროდუქციის რეკლამა და გაყიდვა;
- ღვინის მოვლის ტექნოლოგიური სქემების კონტროლი და მართვა;
- საშუალო ზომის საწარმოს მართვა, დაგეგმვა, ფინანსური და მატერიალური რესურსების მართვა.

## **8. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებულ 67,85% სწავლის შედეგები მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

## **9 . კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები:**

შპს „კახური ტრადიციული მეღვინეობა“

10. პროგრამის სავარაუდო ხანგძლივობა: 3 წელი;

11. მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 85 კრედიტი

არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 115 კრედიტი

## საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი (ხორციელდება მილევად რეჟიმში)

1. **სახელწოდება:** საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი
2. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 10102-პ
3. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. **დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
5. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ტურისტულ სააგენტოში, ტურიზმის დეპარტამენტში, ტუროპერატორ კომპანიაში, მუზეუმში, ნაკრძალების/დაცული ტერიტორიების, არქეოლოგიურ ან არქიტექტურულ ძეგლებთან არსებულ საექსკურსიო ბიუროებში, კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, თვითდასაქმებით, მინიჭებული კვალიფიკაციის შესაბამისად.
6. **მიზანი:**  
პროგრამის მიზანია მოამზადოს საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის კვალიფიციური გიდი, მისცეს საჭირო თეორიული ცოდნა და გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რათა შეძლოს კვალიფიკაციის შესაბამისად დასაქმება.
7. **სწავლის შედეგები:**  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
  - უფლებამოსილი ორგანიზაციის მიერ ტურისტებისათვის შემუშავებული ტურისტული მარშრუტისა და შესაბამისი პროგრამის განხორციელება;
  - საექსკურსიო მომსახურება მთელი საქართველოს ან/და კონკრეტული რეგიონის მასშტაბით;
  - ტურისტული ჯგუფის მართვა;
  - ტურის საორგანიზაციო სამუშაოების განხორციელება;
  - პრობლემური სიტუაციების მართვა;
  - ექსკურსიის მომზადება და ჩატარება.
8. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**  
ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს ზოგად და პროფესიულ მოდულებს და არჩევით მოდულს - უცხოური ენა.
9. **სტრუქტურა და მოდულები:**

სავალდებულო მოდულები		ზოგადი	სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი	2	უცხო ენა - ინგლისური ენა A2/B1	4	
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი	12			
უცხოური ენა - ინგლისური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი	6			
		საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	5			
		საქართველოს ისტორია და ეთნოგრაფია	5			
		ტურიზმის ინდუსტრია	6			
		ტურისტული მომსახურების სამართლებრივი უზრუნველყოფა	4			

		ქართული კულტურა და ხელოვნება	5		
		უსაფრთხოება და პირველადი გადაუდებელი დახარება	3		
		ექსკურსიის მომზადება	5		
		პრობლემური სიტუაციების მართვა	3		
		ტურის სარგანიზაციო სამუშაოების განხორციელება	5		
		ტურისტული ჯგუფის მართვა	4		
		ექსკურსიის ჩატარება	5		
		მუზეუმის ტურის წარმართვა	3		
		ღვინის ტურის წარმართვა	3		
		რელიგიური ტურის წარმართვა	3		
		დარგობრივი უცხოური ენა ინგლისური საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდისთვის	5		
<b>სულ:</b>	<b>11</b>	<b>სულ:</b>	<b>84</b>	<b>სულ:</b>	<b>4</b>

#### 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

#### 11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

#### 12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის



მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

### **13. არაქართულენოვანი სტუდენტების სწავლება**

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით

### **14. პარტნიორი ორგანიზაციები:**

საქართველოს ეროვნული მუზეუმი

ილია ჭავჭავაძის საგურამოს სახელმწიფო მუზეუმი

### **15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში. საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდის სასწავლო აუდიტორიაში , ოთახი N310.

### **16. პროგრამის ხანგრძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -85 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 104 სასწავლო კვირა

### **17. პროგრამის მოცულობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -99 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 129 კრედიტი

## ელექტრობა

1. პროგრამის სახელწოდება : ელექტრობა/ Electricity

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 07313-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები :

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში / Basic Vocational Qualification in Electricity

4. მიზანი:

ელექტრობის პროფესიული პროგრამა უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას ელექტრობაში.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ელექტროტექნიკა და ენერჯია - კოდი 0713. აღმწერი - „შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტრო გაყვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების მონტაჟს, ექსპლუატაციას, შეკეთებასა და ხარვეზების დიაგნოსტიკას. მოიცავს მიწისქვეშა და მიწისზედა ელექტროგაყვანილობის სადისტრიბუციო ქსელების მონტაჟსა და ექსპლუატაციას. ენერჯია შეისწავლის ენერჯიის გენერირებას“.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:

საბაზო განათლება;

6. დასაქმების შესაძლებლობები:

ელექტრობის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში ელექტრულ დანადგარებისა და სხვა ელექტრულ აპარატურის მომსახურე პირად: ელექტრიკოსად; ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟედ; შენობის ელექტრიკოსად; მომმარაგებელ-ელექტრიკოსად; ელექტრო-მექანიკოსად; ელექტროგაყვანილობის და ფიტინგების მემონტაჟედ; განათების სისტემების მემონტაჟედ; ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; დამცავი სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟედ; ასაფრენ-დასაფრენი ბილიკების განათების მემონტაჟედ; და მზის ენერჯიის ელექტრული კოლექტორების მემონტაჟედ

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 35.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7411; 7412; 7413.

## 7. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 52 კრედიტი.

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე წინაპირობა	დაშვების	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტროობაში	-		2
2	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები			1
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1			3
4	საინჟინრო ხაზვა			4
5	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები			4
6	კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში			4
7	უცხოური ენა ინგლისური ენა	-		4
8	მეწარმეობა 1	-		2
9	ჯანმრთელობა და უსაფრთოება ელექტროობაში	-		4
10	ელექტრული ტექნოლოგია	-		4
11	ელექტრული მანქანების თვისებები და გამოყენება	-		4
12	ელექტრული მონტაჟი	-		4
13	მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის	-		4
14	საინჟინრო პროექტი			8
	<b>ჯამი</b>			<b>52</b>

## 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების აღწერა - სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება;
2. გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტროობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები;

3. დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში;
4. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით;
5. გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები;
6. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით;
7. შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

## **9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია ელექტრობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

## **10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების

მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

#### **11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

#### **12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

#### **13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები და მოქმედების ვადა**

ჩარჩო დოკუმენტი - ელექტრობა

#### **14. კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები:**

სს ენერგო -პრო ჯორჯია

#### **15. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

#### **16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

მცხეთის რ-ნი სოფ. წინამძღვრიანთკარი, ძირითადი სასწავლო კორპუსის N105 და N106 აუდიტორიები

დაბა სტეფანწმინდის სასწავლო ფართი, ელექტროკოსის სასწავლო აუდიტორია,  
ელექტროკოსის სახელოსნო

**17. პროგრამის მოცულობა;**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 52 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 67 კრედიტი

**18. პროგრამის ხანგრძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 12 თვე

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 15 თვე.

## სატყეო საქმე

1. პროგრამის სახელწოდება: სატყეო საქმე, Forestry

2. სარეგისტრაციო ნომერი 08201-3

3. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Forestry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეტყევეობა, კოდი - 0821, აღმწერი - „შეისწავლის ტყის გაშენებას, კულტივირებას, მოვლასა და მართვას. ის ასევე მოიცავს ნადირობასა და ხაფანგით დაჭერას“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სატყეო საქმის სპეციალისტი, რომელიც აღჭურვილი იქნება შესაბამისი უნარ-ჩვევებით და უსაფრთხოდ განახორციელებს ტყეში სატყეო სამეურნეო ღონისძიებებს, მათ შორის: ხე-ტყის დამზადებას, ტყის აღდგენის ღონისძიებებს (თესლის შეგროვება, თესვა, დარგვა, სანერგის მოწყობა და სხვა). განახორციელებს ხე-ტყის დახარისხებას, უზრუნველყოფს ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვასა და მავნებელ-დაავადებების წინააღმდეგ პრევენციული ღონისძიებების განხორციელებას.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სატყეო საქმეში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს მენახშირედ, ტყის მჭრელად, ხე-ტყის დამამზადებლად, მეტყევედ, ხის მჭრელად, ხე-ტყის კრეისერად, ტყის მუშად სახელმწიფო სტრუქტურაში, ასევე, წვრილ, საშუალო და მსხვილ ბიზნეს ორგანიზაციაში (ლიცენზიის მფლობელები).

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 02.1; 02.10; 02.10.0; 02.2; 02.20; 02.20.0;
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 9215

7. სტრუქტურა და მოდულები

„სატყეო საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ხუთ ზოგად მოდულს (ჯამში 15 კრედიტი), ცხრა სპეციალიზაციის პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს (ჯამში 33 კრედიტი). კვალიფიკაციის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 48 კრედიტი.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	მეწარმეობა 2		2
5	უცხოური ენა - ინგლისური ენა		5
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე		1
2	ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები		3
3	პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე		2
4	ხე-ტყის დამზადება	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> <li>• გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე;</li> <li>• პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე;</li> </ul> ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები.	6
5	ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება	მოდული: ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები	5
6	ტყის აღდგენა-გაშენება	მოდულები:	7



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე</li> <li>• ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები</li> </ul>	
7	ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან	მოდულები: გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე	2
8	ტყის არამერქნული რესურსით სარგებლობა		2
9	საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე	პროგრამით განსაზღვრული ყველა დანარჩენი მოდული	5

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამის წვავლის შედეგები:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- სატყეო სამუშაოს ჩატარებისთვის ლოკაციის მომზადება;
- მერქნული რესურსით სარგებლობა;
- ხე-ტყის დამზადება და დახარისხება;
- დამზადებულხე-ტყის ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება;
- ტყის აღდგენის ღონისძიებების გატარება;
- ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან;
- ტყის არამერქნული რესურსის დამზადება.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება პროფესიული პროგრამა მოიცავს ზოგად და პროფესიულ მოდულებს.**

**10. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

#### **11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

#### **12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

#### **13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

- ჩარჩო დოკუმენტი - სატყეო საქმე

#### **14. პარტნიორი ორგანიზაციები:**

სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო

#### **15. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით

#### **16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი, ოთახი N309) და დაბა თიანეთის დამატებით სასწავლო ფართზე (მის.: დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქ. 21, სატყეო საქმის სპეციალისტის აუდიტორია)

სატყეო საქმის სწავლებისთვის სსიპ ეროვნულ სატყეო სააგენტოსთან გაფორმებული მემორანდუმის საფუძველზე გამოიყენება ასევე ეროვნული სატყეო სააგენტოს ტყის ფონდი.

#### **17. პროგრამის მოცულობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 48 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 78 კრედიტი

#### **18. პროგრამის ხანგძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 38 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 57 სასწავლო კვირა

# სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი

## (ხორციელდება მიღება რეჟიმში)

1. **სახელწოდება:** სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი
2. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 07201-3
3. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. **დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
5. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს როგორც მსხვილ, საშუალო ისე მცირე საწარმოში, მოდის ატელიეებში დარგის სპეციალისტად.
6. **მიზანი:**  
პროგრამის მიზანია მოამზადოს სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტანსაცმლის კერვას. კერვისათვის საჭირო ესკიზის შექმნას, მასალების ხელსაწყოების საკერავი მანქანებისა და თბურ- დანამვითი მოწყობილობების შერჩევა/გამოყენებას, ტანსაცმლის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიურ დამუშავებას. პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებს ხარისხისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. სპეციალისტი აღჭურვილი იქნება პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.
7. **სწავლის შედეგები:**  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
  - სამუშაო ადგილის ორგანიზება
  - სხვადასხვა ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა
  - ქალის კაბის კონსტრუქციულ/ტექნოლოგიური დამუშავება
  - მამაკაცის პიჯაკის კონსტრუქციულ/ტექნოლოგიური დამუშავება
  - ბავშვის ქურთუკის კონსტრუქციულ/ტექნოლოგიური დამუშავება
8. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**  
ლსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. ასევე ორ არჩევით მოდულს.
9. **სტრუქტურა და მოდულები:**

სავალდებულო მოდულები		ზოგადი	სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა-სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	2	საწოლისა და სუფრის თეთრეულის დამზადება	4	
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	8	სამოსის აქსესუარების კერვა	4	
ანტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი-სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	5			
მეწარმეობა	2	სამკერვალო ნაწარმის დასამზადებლად გამოყენებული მასალები და ფურნიტურა	2			
უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4	სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი მოწყობილობები	2			
სამოქალაქო განათლება	2	ტანსაცმლის დეტალების შეერთების მეთოდები	2			
		სხვადასხვა დანიშნულების				

		ტანსაცმლის ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიურ ი დამუშავება	3		
		მოსამზადებელ და საგამომჭრელო უბნებზე ტექნოლოგიურ ი პროცესების წარმართვა	2		
		ტანსაცმლის სხვადასხვა მოდელის ესკიზის შექმნა	4		
		ქალის სათავიანი ნაწარმის კონსტრუქციუ ლ- ტექნოლოგიურ ი დამუშავება (ქვედა-კაბა, შარვალი)	3		
		ქალის მსუბუქი კაბის კონსტრუქციულ- ტექნოლოგიური დამუშავება	3		
		ქალის ჟაკეტის კონსტრუქციუ ლ- ტექნოლოგიურ ი დამუშავება	3		
		ქალის კოფტის კონსტრუქციუ ლ-	3		

		ტექნოლოგიური დამუშავება			
		მამაკაცის ზედა პერანგის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	3		
		მამაკაცის შარვლის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	3		
		მამაკაცის პიჯაკის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	5		
		ბავშვის კაბის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	2		
		ბავშვის შარვლისა და კომბინიზონის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	2		
		ბავშვის ქურთუკის კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება	3		

სულ:	16	სულ:	60	სულ:	8
------	----	------	----	------	---

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

**11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**XIV. კოლეჯის პარტნიორები:**



შპს კუწურიე ი.მ.ს.

შპს სამკერვალო მაუდი

შპს ჰასკო +

შპს უნიფორმა და უსაფრთხოება

შპს ელსელემა

#### **XV. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით

#### **XVI. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რ-ნის სოფ. წინამძღვრიანთკარში

სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის პროგრამისთვის გამოყენებულია:

სასწავლო აუდიტორია - ოთახი N301 და სამკერვალო სახელოსნო-ოთახი N313

#### **XVII. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 64 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 74 სასწავლო კვირა

#### **მოცულობა კრედიტებში:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 84 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 99 კრედიტი

# თმის სტილისტი

(ხორციელდება მიღვეად რეჟიმში)

1. სახელწოდება: თმის სტილისტი
2. სარეგისტრაციო ნომერი: 10106-პ
3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: თმის სტილისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

## 4. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- თმის სტილისტის პროფესიული სტანდარტი

## 5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

## 6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს სილამაზის სალონებსა და ცენტრებში, ტელე და კინო სტუდიებში, თეატრებში, დაბადების დღისა და საქორწილო სალონებში და ყველგან, სადაც ხორციელდება თმის მოვლის პროცედურები.

## 7. პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიცირებული თმის სტილისტი, რომელიც შეძლებს საპარიკმახერო სფეროში დამოუკიდებლად მომსახურებას.

## 8. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების დაცვით მამაკაცის თმის შეჭრა,
- ქალის თმის შეჭრა,
- თმის დავარცხნა,
- თმის შეღებვა, მელირება, გაღიავევა,
- თმის მოვლასა და იერ-სახის შეცვლასთან დაკავშირებული სხვადასხვა მანიპულაციების ჩატარება

## 9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა მოიცავს სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს.

10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო მოდულები		ზოგადი	სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა-თმის სტილისტი	2			
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-თმის სტილისტი	8			
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი-თმის სტილისტი	5			
მეწარმეობა 1	2	თმის და კანის დიაგნოსტიკა	3			
უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4	ჰიგიენა და სანიტარია, სამუშაო ადგილის ორგანიზება	2			
სამოქალაქო განათლება	2	მამაკაცის თმის შეჭრა	3			
		ქალის თმის შეჭრა	3			
		თმის დავარცხნა	2			
		ფერთა თეორია და საღებავების კლასიფიკაცია	2			
		შეღებვის სახეობები	2			

		თმის შეღებვის სამუშაოების განხორციელება	3		
		თმის მელირება და გაღიავება	4		
		თმის დახვევა და გასწორება	3		
		სპეციალური ხატვა თმის სტილისტისთვის	3		
<b>სულ:</b>	<b>16</b>	<b>სულ:</b>	<b>45</b>	<b>სულ:</b>	<b>0</b>

#### 11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

## **12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

## **13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

## **14. კოლეჯის პარტნიორები**

ინდივიდუალური მეწარმე - ირმა გუბელაძე

ინდივიდუალური მეწარმე - ხათუნა კოშაძე

ინდივიდუალური მეწარმე - ლია მანჯგალაძე

ინდივიდუალური მეწარმე - ჟანეტა გაგილაძე

## **15. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით

## **16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

**პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რ-ნის სოფ. წინამძღვრიანთკარში**

სასწავლო აუდიტორია ოთახი N110, სტილისტის სახელოსნო - ოთახი N112

**17. პროგრამის ხანგძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -49 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -59 სასწავლო კვირა

**18. პროგრამის მოცულობა**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -61 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -76 კრედიტი

## ტრაქტორისტ-მემანქანე

### (ხორციელდება მიღწევად რეჟიმში)

1. სახელწოდება: ტრაქტორისტ-მემანქანე
2. სარეგისტრაციო ნომერი: 10403-3
3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ტრაქტორისტ-მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. საკანონმდებლო ბაზა:
  - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
  - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
  - ტრაქტორისტ-მემანქანის პროფესიული სტანდარტი
5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

#### 6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს მექანიზატორად მცირე, საშუალო და მსხვილ ფერმერულ და სასათბურე მეურნეობებში, სარწყავი სისტემების დარგობრივ საწარმოებში, სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის შესანახ და გადამამუშავებელ კომპანიებში, სპეციალიზირებული მანქანების ტექნიკური სერვისის სადგურებში და სარემონტო საწარმოებში, დილერული მომსახურების პუნქტებში. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

#### 7. მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ტრაქტორისტ-მემანქანე, ვინც ასრულებს სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის სამანქანო ტექნოლოგიებით წარმოებას თანამედროვე ტექნიკური საშუალებების გამოყენებით. პროგრამა ორიენტირებულია რესურსდამზოგი ტექნოლოგიების პრინციპებისა და პრაქტიკის გამოყენებაზე, რაც პირდაპირ კავშირშია აგროკომპანიებისა და ფერმერული მეურნეობების წარმატებულ საქმიანობასთან.

#### 8. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- სამუშაოს ორგანიზება

- შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვა სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობისას
- სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა, მომსახურება
- ნიადაგის დამუშავება
- სასოფლო-სამეურნეო კულტურების თესვა, აღება

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

**10. სტრუქტურა და მოდულები:**

სავალდებულო მოდულები		ზოგადი	სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა ტრაქტორისტ-მემანქანე	2	საგზაო მოძრაობის წესები	6	
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა ტრაქტორისტ-მემანქანე	8			
ანტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი ტრაქტორისტ-მემანქანე	5			
მეწარმეობა 1	2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობისას	3			
უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4	სასოფლო-სამეურნეო	6			



		ტექნიკის მართვა, მომსახურება			
სამოქალაქო განათლება	2	ნიადაგის დამუშავება	4		
		მარცვლეული კულტურების თესვა	2		
		ბოსტნეული კულტურების თესვა	3		
		ნიადაგის განოყიერება და მცენარეთა დაცვა	2		
		საკვებწარმოება (თივის დამზადება, სილოსის აღება)	3		
		თავთავიანი და სათოხნი კულტურების აღება	3		
		ბოსტნეული კულტურების მოსავლის აღება	2		
		კულტტექნიკური სამუშაოების ჩატარება	3		
<b>სულ:</b>	<b>16</b>	<b>სულ:</b>	<b>46</b>	<b>სულ:</b>	<b>6</b>

**11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

## **12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

## **13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

## **14. კოლეჯის პარტნიორები:**

შპს მექანიზატორი

**15. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით

**16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფელ წინამძღვრიანთკარში პროგრამის განსახორციელებლად გამოყენებულია სასწავლო აუდიტორია N104 , ტრაქტორისტის სახელოსნო (ოთახი N109) და კოლეჯის კუთვნილი სასოფლო -სამეურნეო ნაკვეთები.

**17. პროგრამის ხანგძლივობა: 14 თვე**

**18. პროგრამის მოცულობა**

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 68 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 83 კრედიტი

## მებაღეობა (დუალური)

პროგრამის სახელწოდება: მებაღეობა/Horticulture

სარეგისტრაციო ნომერი: 08111-3

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში / Basic Vocational Qualification in Horticulture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 0812-თან, აღმწერი - „შეისწავლის მებაღეობის ტექნოლოგიებსა და მენეჯმენტს, მეცვავილეობას, სასათბურე მეთოდებს, სანერგების მართვას, ლანდშაფტის მებაღეობასა და სხვა“.

**პროგრამის მიზანი**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც მებაღეობის სფეროსთვის მოამზადებს კონკურენტუნარიან კადრებს.

**დაშვების წინაპირობა**

სრული ზოგადი განათლება

**დასაქმების შესაძლებლობები**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია - ბოტანიკური ბაღი, ქალაქის გამწვანებისა და კეთილმოწყობის სამსახური, პარკები, სკვერები, დეკორატიული მცენარეების სანერგე მეურნეობები, დახურული გრუნტისა და სასათბურე მეურნეობა, სამშენებლო კომპანია, დიზაინერული პროფილის ოფისები.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული კოდებია - 6113, 9214

დასაქმების პოზიციები:

- მებაღე
- ლანდშაფტის მებაღე
- ბაღის მომვლელი
- გაზონის მთიბავი
- სანერგეს მეურნეობის დამხმარე

დასაქმების შესაძლებლობებია - მებაღეობა, ბაღის მოწყობის სპეციალისტი.

ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016წ.) სექცია „N“. განყოფილება 81 - „შენობების და ტერიტორიის მომსახურების საქმიანობები“ 81.3; 81.30; 81.30.0

**სტრუქტურა და მოდულები**

მებაღეობის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 85 კრედიტი, რომელთაგან 12 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, ხოლო 73 კრედიტი - პროფესიული მოდულები.

მებაღეობა

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	მეწარმეობა 2	2
4.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
<b>ჯამი</b>		<b>12</b>
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - მებაღეობა	2
2.	მცენარეთა სისტემატიკა	2
3.	დეკორატიული მცენარეები	10
4.	ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები	2
5.	დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება	2
6.	ნიადაგების იდენტიფიცირება	1
7.	საქართველოს ფლორა	2
8.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
1.	ნიადაგი და მისი მომზადება	5
2.	ბაღის მოვლა	7
3.	დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება	6
4.	მცენარეთა სხვა-ფორმირება	6
5.	მცენარეთა დაცვა	3
6.	გაზონის მოწყობა და მოვლა	3
7.	ბაღის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა	7
8.	ბაღის მხატვრული ელემენტების მოწყობა	7
9.	პრაქტიკული პროექტი მებაღეობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბაღის მოწყობა	6
<b>ჯამი</b>		<b>73</b>

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. დაამუშაოს ნიადაგი;
2. დარგოს და მოუაროს მცენარეებს ღია და დახურულ გრუნტში;
3. უზრუნველყოს დეკორატიული მცენარეების გენერაციული, ვეგეტატიური და ქსენოვეგეტატიური გზით გამრავლება;
4. უზრუნველყოს დეკორატიული ხეების, ხეხილის, დეკორატიული ბუჩქების, კენკროვანი ბუჩქების, ხვიარა მცენარეების, ვარდების სხვა-ფორმირება;
5. მოაწყოს გაზონი, სარწყავი სისტემა, წყლის სარკეები, ბილიკი, კიბე, მოედანი;
6. დაგეგმოს და განახორციელოს ბაღის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით (ყვავილნარი, ალპინარიუმი, როკარიუმი) მოწყობა.

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა შეიმუშავა მებაღეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ითვალისწინებს მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომებს.

### **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში ფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

**საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის/ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:**

- ფიზიკური პირი სულიკო სინაძე
- ფიზიკური პირი ზაქარია სინაძე
- " საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია"

**პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი, ოთახი N305

**პრაქტიკული კომპონენტი:** ფიზიკური პირი სულიკო სინაძე (მის. მცხეთის რაიონი სოფ. არაშენდა), ფიზიკური პირი ზაქარია სინაძე (მის. მცხეთის რაიონი სოფ. არაშენდა), " საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია" (მის. სოფ. დილომი, 13 ასურელი მამის ქუჩა, მერვე ჩიხი N12).

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 85 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 115 კრედიტი

**პროგრამის ხანგრძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 118 სასწავლო კვირა

## ხის მხატვრული დამუშავება

**პროგრამის სახელწოდება:** ხის მხატვრული დამუშავება/ wood artistic processing

**სარეგისტრაციო ნომერი:** 02123-3

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:**

**საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში** -საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში/ Basic vocational qualification in wood artistic processing

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, **ხის მხატვრულ დამუშავება** განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - გამოყენებითი ხელოვნება (ხელნაკეთობა), კოდი 0214, სწავლების სფერო - ხის მხატვრული დამუშავება.

**პროგრამის მიზანი:**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება. პროგრამა მოამზადებს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტს, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.

**დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:** საბაზო განათლება

**კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

**ხის მხატვრული დამუშავებაში** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ავეჯის კონსტრუქტორად, ეკლესიების, სკოლების, რესტორნების ავეჯის მწარმოებლად, სპეციალური ავეჯის (დახლების, ვიტრინების, თაროების და მისთ) მწარმოებლად, საოფისე ავეჯის მწარმოებლად, ხის საყოფაცხოვრებო ნივთებისა და სამზარეულოს საკუთნოების მწარმოებლად, ხის სტატუეტების და ორნამენტების, ხის ინკრუსტაციების, ხის ფერადი მოზაიკის მწარმოებლად, ხის ყუთების, საიუველირო ნაკეთობების, სასადილო საკუთნოების და მსგავსი ნაკეთობების მწარმოებლად.

პირს შეუძლია დასაქმდეს: ავეჯის დამამზადებელ საწარმოში, ხის დამამუშავებელ საწარმოში, ხის წნული ნივთების დამამზადებელ სახელოსნოში, შექმნას კერძო წარმოება და აწარმოოს საკუთარი ბიზნესი.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 16.29; 16.29.0; 31.0; 31.01; 31.01.0.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 7522; 7523.



**პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

ხის მხატვრული დამუშავების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით, 14 სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 62 კრედიტის ოდენობით. ხის მხატვრულ დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს **78** კრედიტი.

<b>ზოგადი მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	საბაზო განათლება	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	საბაზო განათლება	3
3	მეწარმეობა 1	საბაზო განათლება	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	საბაზო განათლება	2
5	სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	2
6	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	საბაზო განათლება	4
<b>სულ</b>			<b>16</b>
<b>პროფესიული/დარგობრივი მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები		4
2	ხაზვა ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავებისთვის		3
3	ძერწვის საწყისები		3
4	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS	საბაზო განათლება	3
5	გაცნობითი პრაქტიკა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება		3
6	მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები	-	8
7	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	-	6
8	ხეზე მხატვრული კვეთა	-	6
9	მოზაიკური ტექნოლოგიით ნიმუშის დამზადება	-	4

10	ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით	-	5
11	ქართული ტრადიციული ხის ნაკეთობების დამზადება	მოდული: კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	6
12	ხის წნული ნაკეთობების დამზადება		3
13	ხის ნაკეთობათა შეკეთება	-	3
14	პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში	პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო მოდული	5
<b>სულ</b>			<b>62</b>

**მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:**

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი;
- დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა;
- ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები;
- განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში;
- განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება;
- დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით;
- შექმნას ხის წნული ნაკეთობები;
- განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.

**სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- ბ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

#### **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:**

ა. შპს „გორა“ - თბილისი, თვალჭრელიძის ქუჩა N5

ბ. შპს „ელია“ - მცხეთა, ზაჰესი, პლატინის ქ N1/3

გ. შპს „ხმელი წიფელი“ - მცხეთა, სოფ. მისაქციელი

#### **პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი, ოთახი: N109 (პრაქტიკა), N 311( თოერია)

#### **პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 78 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 93 კრედიტი

#### **პროგრამის ხანგრძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 52 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 62 სასწავლო კვირა

## სასტუმრო მომსახურება

პროგრამის სახელწოდება: სასტუმრო მომსახურება/ Hotel Service

სარეგისტრაციო ნომერი: 10117-3

მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში/Secondary Level Vocational Qualification in Hotel Service

მისანიჭებელი კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში შეესაბამება სწავლის დეტალურ სფეროს მომსახურება - პერსონალური მომსახურებები (კოდი 1013) - "სასტუმრო, რესტორანი და კვება - შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში".

**პროგრამის მიზანი**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადოს სასტუმრო მომსახურების სპეციალისტი.

**დაშვების წინაპირობები** სრული ზოგადი განათლება

**დასაქმების შესაძლებლობები**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, როგორც დაბალი რგოლის თანამშრომლად, ისე საშუალო რგოლის პოზიციაზე, კერძოდ,

- სასტუმროებსა და განთავსების მსგავს ორგანიზაციებში (რესტორნებით და რესტორნების გარეშე) შემდეგ პოზიციაზე: სასტუმროს მიმღების ოპერატორები (4224 –ISCO), ოფისების, სასტუმროებისა და სხვა დაწესებულებების დასუფთავება-დალაგების მეთვალყურეები (5151 – ISCO).

ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები - განყოფილება 55 და 56

**სტრუქტურა და მოდულები**

სასტუმრო მომსახურების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 80 კრედიტი, რომელთაგან 8 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები (2 მოდული) , ხოლო 72 კრედიტი (18 მოდული) არის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები.

<b>ზოგადი მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
<b>ჯამში</b>		<b>8</b>

<b>პროფესიული/დარგობრივი მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
2	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
3	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
4	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
5	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
6	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
8	პრობლემური სიტუაციების მართვა სასტუმროში	3
9	ინგლისური ენა ტურიზმის მომსახურების სფეროსათვის	5
10	სასტუმროს ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა	4
11	სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა, ცვლის მოვალეობები და აუდიტი	8
12	სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
13	სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა	3
14	მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა სასტუმროში	5
15	სასტუმროს შესყიდვებისა და მარაგების უზრუნველყოფა	5
16	მეორე უცხოური ენა სასტუმრო მომსახურებისთვის (რუსული ენა)	5
17	სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
18	პრაქტიკული პროექტი - სასტუმრო მომსახურება	6
<b>ჯამი</b>		<b>72</b>

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. განახორციელოს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურა;
2. უზრუნველყოს დასუფთავების მომსახურება;
3. შეასრულოს სასტუმროს შიდა, მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა;
4. უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოების წესების დანერგვა;
5. სასტუმროში მართოს პრობლემური სიტუაციები;
6. აკონტროლოს ცვლების მონაცვლეობა;
7. უზრუნველყოს სასტუმროს ძირითადი და დამატებითი მომსახურებების მიწოდება.

### **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

**მოდულური სწავლების შემთხვევაში** - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**დუალური სწავლების შემთხვევაში** - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

**საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:**

- სასტუმრო „ლმ კლავ“ (LM CLUB) - თბილისი, ვ. მარჯანიშვილის ქ. 29 ბ
- სასტუმრო სიმპათია - მის: თბილისი, დარასელიას ქუჩა N4
- სასტუმრო „თაუერ ყაზბეგი“ - მის. დაბა სტეფანწმინდა, კოსტავას N59
- სასტუმრო „KETINO'S HOME“ - მის. დაბა სტეფანწმინდა, გერგეტის ქუჩა N22
- სასტუმრო „სნო“ - მის. ყაზბეგი, სოფელი სნო

### **პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარი (ძირითადი სასწავლო კორპუსი, ოთახი N312/302 (თეორია) & N212/101(პრაქტიკა);

დაბა სტეფანწმინდა, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯის სასწავლო ფართი

- **პრაქტიკული კომპონენტი:** სასტუმრო „ლმ კლავ“ (LM CLUB) - თბილისი, ვ. მარჯანიშვილის ქ. 29 ბ; სასტუმრო სიმპათია - მის: თბილისი, დარასელიას ქუჩა N4; სასტუმრო თაუერ ყაზბეგი - დაბა სტეფანწმინდა; სასტუმრო „KETINO'S HOME“ - მის. დაბა სტეფანწმინდა, გერგეტის ქუჩა N22; სასტუმრო „სნო“ - მის. ყაზბეგი, სოფელი სნო

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 80 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 110 კრედიტი

**პროგრამის ხანგრძლივობა:**

**მოდულური სწავლების შემთხვევაში**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 50 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 72 სასწავლო კვირა

**დეკლარირებული სწავლების შემთხვევაში**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 118 სასწავლო კვირა

## ბუღალტრული აღრიცხვა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ბუღალტრული აღრიცხვა / Accounting
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 04114-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“, კოდი 0411, აღმწერი - „შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.“

### 4. მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განხორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

### 5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

### 6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანამშემედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 69, 69.20.1
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3313

### 7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 3 ზოგადი მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს 88 კრედიტის მოცულობით.

ბუღალტრული აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 99 კრედიტი.



ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისურ ენა)	5
2	მეწარმეობა 3	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
<b>სულ:</b>		11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	4
7	ინვენტარიზაცია	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა	8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	8
11	Ms Excel	6
12	ბიზნეს ინგლისური	5
13	აუდიტის საფუძვლები	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	6
<b>სულ:</b>		88

#### 8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
3. აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
4. შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
7. აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
8. აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
9. შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

#### 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა ბუღალტრული აღრიცხვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

## 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

### მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

### მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

### 11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

### 12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევს გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

### 13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:

- მცხეთის მუნიციპალიტეტის მერია
- შპს „ელ აუდიტი“
- დაბა თიანეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი
- თიანეთის მუნიციპალიტეტის მერია
- დაბა სტეფანწმინდის N1 საჯარო სკოლა
- ყაზბეგის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი

### 14. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N<sup>o</sup>152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

### 15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - ბულალტრული აღრიცხვა

### 15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა N21 (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა სტეფანწმინდა (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)

**16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 99 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 129 კრედიტი

**17. პროგრამის ხანგძლივობა:**

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 65 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 86 სასწავლო კვირა

---

ინფორმაციის ტექნოლოგია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 06112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

#### 4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

#### 5. დაშვების წინაპირობები - საბაზო განათლება;

#### 6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.
  - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
  - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

#### 7. სტრუქტურა და მოდულები:

პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სავალდებულო მოდულებს. 6 ზოგადი მოდულის კრედიტთა ჯამია 16, ხოლო 8 სავალდებულო პროფესიული მოდულის კრედიტთა ჯამია 44.

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს **60 კრედიტი**.

N	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	მეწარმეობა 1	2
5.	სამოქალაქო განათლება	2
6.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
<b>ჯამი:</b>		<b>16</b>
N	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
7	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
8	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6
<b>ჯამი:</b>		<b>44</b>

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;

10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

### 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

### 11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

### მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ქარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

### **11. კვალიფიკაციის მინიჭება**

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

### **12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

### **13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:**

- შპს „ენ ჯი ეს გრუპი“
- მცხეთის მუნიციპალიტეტის მერია
- დაბა თიანეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი
- თიანეთის მუნიციპალიტეტის მერია

### **14 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების



თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

**15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

- ჩარჩო დოკუმენტი - ინფორმაციის ტექნოლოგია

**16. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა N21 (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)

**17. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:**

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 60 კრედიტი
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 75 კრედიტი

**18. პროგრამის ხანგძლივობა:**

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 43 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 53 სასწავლო კვირა

## რძის პროდუქტების წარმოება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - რძის პროდუქტების წარმოება / Milk Production
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 09112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში / Secondary Vocational Qualification in Food Production

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება“, კოდი 0721, აღმწერი - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება - შეისწავლის საკვები პროდუქტებისა და სასმელების გადამამუშავებას და შეფუთვას, ასევე საკვები პროდუქტების წარმოებისა და დისტრიბუციის დროს გამოყენებულ მოწყობილობებსა და პროცედურებს“.

### 4. მიზანი

პროგრამის მიზანია წარმოება და გადამამუშავების სფეროსთვის, კერძოდ კი, სასურსათო პროდუქტების წარმოებისთვის შრომის ბაზარი უზრუნველყოფილ იქნას კონკურენტუნარიან კადრით.

### 5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

### 6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სასურსათო პროდუქტების წარმოების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს რძის პროდუქტების დამამზადებლად, საკვებისა და მსგავსი პროდუქტების დასამუშავებელი მანქანების ოპერატორად, შესაფუთი, ჩამოსასხმელი და ეტიკეტის დასაკრავი მანქანების ოპერატორად, ხელით მფუთავად ნებისმიერ სახელწიფო ან/და კერძო კომპანიაში.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 10, 10.1, 10.11, 10.11.0, 10.12, 10.12.0, 10.13, 10.13.0, 10.2, 10.20, 10.20.0, 10.3, 10.32, 10.32.0, 10.39, 10.39.0, 10.4, 10.41, 10.41.0, 10.5, 10.51, 10.51.0, 10.52, 10.52.0, 10.6, 10.61, 10.61.1, 10.61.9, 10.71.1, 10.71.2, 10.72, 10.72.0, 10.83, 10.83.1, 10.86.0, 11, 11.01, 11.01.0, 11.02, 11.02.0, 11.03, 11.03.0, 11.04, 11.04.0, 11.05, 11.05.0, 11.07, 11.07.1, 11.07.2.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 9321, 8183, 8160, 7514, 7513, 7511.

### 7. სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 85 კრედიტი, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 52 კრედიტი არის რძის პროდუქტების წარმოების კონცენტრაციის მოდულები.

<b>ზოგადი მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
2	მეწარმეობა 2	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
5	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
<b>სულ</b>		<b>15</b>
<b>საერთო პროფესიული მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში	2
2	სურსათის უვნებლობა	2
3	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
4	ქიმია	4
5	ბიოლოგია	4
6	მიკრობიოლოგია 1	4
<b>სულ</b>		<b>18</b>
<b>რძის პროდუქტების წარმოება - კონცენტრაციის მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1	რძე და რძის პროდუქტების ბიოქიმიური საფუძვლები	2
2	რძის პირველადი დამუშავება	3
3	რძის თბური და მექანიკური დამუშავება	6
4	ლაბორატორიული სამუშაოები რძის დამუშავებისას	5
5	სასმელი რძის დამზადება	2
6	სასმელი რძემჟავა პროდუქტების დამზადება	3
7	არაჟნის დამზადება	3
8	ნაყინის დამზადება	2
9	კარაქის დამზადება	5
10	ხაჭოს დამზადება	3
11	შრატის გადამუშავება	2
12	დოსგან პროდუქტების წარმოება	1
13	ყველის დამზადება	7
14	გეოგრაფიული აღნიშვნის მქონე რძის პროდუქტების წარმოება	6
15	რძის კონსერვების დამზადება	1
16	მანქანა დანადგარების მოვლა	1
<b>სულ</b>		<b>52</b>

### **8. სწავლის შედეგები**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. რძის პროდუქტის წარმოებისთვის შეარჩიოს ნედლეული
2. რძის პროდუქტის წარმოებისთვის შეაფასოს ნედლეული
3. ტექნოლოგიური რეჟიმების დაცვით დაამზადოს:
  - არაჟანი
  - ყველი

- გეოგრაფიული აღნიშვნის მქონე რძის პროდუქტები
  - კარაქი
  - ნაყინი
  - რძის კონსერვები
  - ხაჭო
  - სასმელი რძე
  - სასმელი რძემჟავა პროდუქტები
4. გადაამუშაოს დო და შრატი
  5. მოუაროს რძის პროდუქტის წარმოებაში გამოსაყენებელ მანქანა-დანადგარებს
  6. მოამზადოს რძის პროდუქცია სარეალიზაციოდ.

### 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა რძის პროდუქტების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია დუალური მიდგომით, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% - ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

#### სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-

სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

#### **10. კვალიფიკაციის მინიჭება**

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

#### **11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

#### **12. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:**

- კოოპერატივი „მთია“ (თიანეთის მუნიციპალიტეტის, სოფ. ხევსურთსოფელი)
- ამხანაგობა „თიანეთი“ (დაბა თიანეთი, გოგებაშვილის ქუჩა N7)
- სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივი „რკ ყვარის მთა“ (დაბა თიანეთი, არტნის ქუჩა N17)
- შპს „ქართული რძის პროდუქტები“ (თბილისი, მარნეულის ქუჩა N43)
- შპს „ჩვენ ფერმერ“ (თბილისი, ქავთარაძის N11)
- შპს რესპუბლიკა (თბილისი, ორხევი, ახვლედიანის ქუჩა N26ა)

### 13 .არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

### 14. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ჩარჩო დოკუმენტი - სასურსათო პროდუქტების წარმოება

### 15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა N21 (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)
- **პრაქტიკული კომპონენტი:** კოოპერატივი „მთია“ (თიანეთის მუნიციპალიტეტის, სოფ. ხევსურთსოფელი); ამხანაგობა „თიანეთი“ (დაბა თიანეთი, გოგებაშვილის ქუჩა N7); სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივი „რკ ყვარის მთა“ (დაბა თიანეთი, არტნის ქუჩა N17); შპს „ქართული რძის პროდუქტები“ (თბილისი, მარნეულის ქუჩა N43); შპს „ჩვენ ფერმერ“ (თბილისი, ქავთარაძის N11), შპს რესპუბლიკა (თბილისი, ორხევი, ახვლედიანის ქუჩა N26ა)

### 16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 85 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 115 კრედიტი

### 17. პროგრამის ხანგძლივობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 117 სასწავლო კვირა

## მეხილეობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - მეხილეობა/Fruit Production
2. სარეგისტრაციო ნომერი 09114-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში / Secondary Vocational Qualification in Agriculture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი - „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანას და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

### 4. მიზანი

პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

### 5. დაშვების წინაპირობები

სრული ზოგადი განათლება -საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად  
საბაზო განათლება - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ფარგლებში (შემდეგში -ინტეგრირებული პროგრამა)

### 6. დასაქმების შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

*ძირითადი ჯგუფი 6 სოფლის მეურნეობის, მეტყევეობისა და თევზჭერის სფეროს კვალიფიციური მუშაკები*

*ქვეჯგუფი 61; მცირე ჯგუფი 611; მცირე ჯგუფი 612; მცირე ჯგუფი 613; მცირე ჯგუფი 631*

- ბაზარზე ორიენტირებული მებაღეები და სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მემინდვრეები და მებოსტნეები
- ხეხილისა და კენკროვანი კულტურების მწარმოებლები

- მებაღეები, სანერგეების სხვა მუშაკები
- შერეული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები
- თვითმომხმარებელზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები, მესაქონლეები

**საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)**

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - „მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.

**7. სტრუქტურა და მოდულები** - პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 18, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 72 კრედიტს, მთლიანობაში 90 კრედიტი. ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში- პროგრამა ითვალისწინებს ინტეგრირებულ, ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ინტეგრირებული მოდულების კრედიტთა ჯამია 60, ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 16, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 72 კრედიტს, მთლიანობაში 148 კრედიტი.

№	მოდულები პროგრამისათვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
	ჯამი	60

**\*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები**

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა - ინგლისური ენა	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	სურსათის უვნებლობა	2



7	საქართველოს ფლორა	2
	ჯამი	18

№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძვლები	2
2	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
3	თესლბრუნვა	2
4	თესვა და რგვა	3
5	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
6	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
7	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	2
8	მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა	2
9	მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა	3
10	მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება	3
11	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
12	მოსავლის აღება-შენახვა	4
13	მეხილეობის ბიოლოგიური საფუძვლები	2
14	ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება	4
15	ხეხილის ბაღის გაშენება	6
16	ხეხილის სხვა-ფორმირება	6
17	ხილის დახარისხება - შენახვა	4
18	ხეხილის დაცვა	4
19	ხეხილოვანი კულტურების ბაღის მოვლა	5
20	აგრობიზნესის ადმინისტრირება	5
21	დახურული გრუნტის მოწყობა	2
22	ბოსტნეული და ბაღიერი კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში	3
23	ვაზის ბიოლოგიური საფუძვლები	2

**1. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები**

სოფლის მეურნეობის კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

**კონცენტრაცია „მეხილეობა“:**

1. მონაწილეობს საბაღე ფართობის ტერიტორიულ მოწყობაში;
2. შეაფასოს და დაამუშაოს ნიადაგი;
3. აწარმოოს ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალა;
4. უზრუნველყოს ხეხილის სხვა-ფორმირება;
5. უზრუნველყოს ხეხლის დაცვა;
6. აიღოს მოსავალი;
7. მართოს ფერმერული მეურნეობა;
8. დაგეგმოს და განახორციელოს პროდუქტის პირველადი მიღება-რეალიზება.

**9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა შეიმუშავა მეხილეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამა შემუშავებულია მოდულური და დუალური მიდგომით, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% - ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

კოლეჯმა ასევე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში ფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

### **11. კვალიფიკაციის მინიჭება**

**მოდულური სწავლების შემთხვევაში** - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**დუალური სწავლების შემთხვევაში** - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

**ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში** - კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**13. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც მემორანდუმის/ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:**

- ფიზიკური პირი - ეკატერინე ღრუბელაძე
- ფიზიკური პირი - დავით ალექსიძე
- სსიპ - სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი
- ფიზიკური პირი - თამარ ღანიშაშვილი
- ფიზიკური პირი - ომარ ქუცნაშვილი
- რაიონული კოოპერატივი „დვალეთი“

**14. არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლება**

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

**15. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

- ჩარჩო დოკუმენტი - სოფლის მეურნეობა
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №170/ნ, 2019 წლის 19 აგვისტო

**15. პროგრამის განხორციელების ადგილი:**

პროგრამა ხორციელდება

- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი)
- დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქუჩა N21 (დამატებითი სასწავლო კორპუსი)

- **პრაქტიკული კომპონენტი:** ფიზიკური პირი - ეკატერინე ღრუბელაძე (თბილისი, ჯანილიძის ქუჩა N44); ფიზიკური პირი - დავით ალექსიძე (მცხეთის რაიონი, სოფ. ქანდა); სსიპ - სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი(მცხეთის რაიონი, სოფ. ჯიღაურა); ფიზიკური პირი - თამარ ღანიშაშვილი (დაბა თიანეთი, სოფელი თეთრახევა); ფიზიკური პირი - ომარ ქუცნაშვილი (დაბა თიანეთი, სოფელი ხოფცა), რაიონული კოოპერატივი „დვალეთი“ (მცხეთის რაიონი, სოფ. წინამძღვრიანთკარი)

#### **16. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 90 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 120 კრედიტი

#### **ინტეგრირებული პროგრამა**

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 148 კრედიტი

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 178 კრედიტი

#### **17. პროგრამის ხანგძლივობა:**

##### **დუალური მიდგომით:**

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 96 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 117 სასწავლო კვირა

##### **მოდულური მიდგომით:**

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 72 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 93 სასწავლო კვირა

#### **ინტეგრირებული პროგრამა**

- ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 146 სასწავლო კვირა
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 167 სასწავლო კვირა

## როგორ გავხდეთ სტუდენტი?

- ✓ წელიწადში ერთხელ, შემოდგომაზე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო აცხადებს რეგისტრაციას პროფესიულ პროგრამებზე.
- ✓ რეგისტრაცია შეგიძლიათ გაიაროთ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ კოლეჯებში, რესურსცენტრებში ან დარეგისტრირდეთ ონლაინ <https://vet.emis.ge/#/> -დან.
- ✓ თუ სურვილი გაქვთ ისწავლოთ დუალურ პროგრამებზე, მაშინ საჭიროა გაიაროთ გასაუბრება კომისიასთან, რომელიც შედგება დამსაქმებლების, კოლეჯის წარმომადგენლების და დარგობრივი ასოციაციის წარმომადგენლებისაგან.
- ✓ დუალური პროგრამებზე ჩარიცხვა ხორციელდება კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე, ხოლო დაფინანსების მოსაპოვებლად უნდა ჩააბაროთ ერთიანი პროფესიული ტესტირება, რომლის ორგანიზებასაც გამოცდების ეროვნული ცენტრი აკეთებს.
- ✓ ის აპლიკანტები, რომლებიც მოდულურ პროგრამებზე (არა დუალურ!) აპირებენ სწავლას მონაწილეობენ მხოლოდ პროფესიულ ტესტირებაში.
- ✓ ტესტების ნიმუშები შეგიძლიათ იხილოთ [ბმულზე](#).
- ✓ ჩასაბარებელი ტესტების რაოდენობა და საგნები დამოკიდებულია იმაზე, თუ რა პროგრამაზე აირებთ სწავლის გაგრძელებას.
- ✓ დაფინანსების მისაღებად საჭიროა ტესტში 25%-ანი ბარიერის გადალახვა.
- ✓ კონკრეტულ პროფესიულ პროგრამაზე ჩასარიცხად საჭირო ქულა დამოკიდებულია კონკურსზე.
- ✓ პროფესიულ პროგრამებზე რეგისტრაციისას შეგიძლიათ რამდენიმე პროგრამაზე ან/და რამდენიმე კოლეჯში ერთდროულად დარეგისტრირდეთ. მნიშვნელოვანია, რომ შერჩეულ პროგრამებზე ერთი და იგივე ტესტი ბარდებოდეს.
- ✓ პროფესიულ ტესტირებაზე გასვლამდე შესაძლებლობა გაქვთ მონაწილეობა მიიღოთ პრეტესტში და გაეცნოთ ტესტის სტრუქტურას და ჩატარების პროცესს. ასევე გამოცდის ჩატარების შემდეგ შეგიძლიათ შეცვალოთ არჩეული პროფესიული პროგრამების თანმიმდევრობა.

# ანონსი

---

2020 წლის საშემოდგომო მიღებისათვის კოლეჯი გეგმავს 8 ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას:

## 1. დაბა თიანეთი

- ✓ მეხილეობა-ინტეგრირებული (დუალური მიდგომით)
- ✓ მეფუტკრეობა

## 2. სოფელი წინამძღვრიანთკარი

- ✓ მეხილეობა -ინტეგრირებული (მოდულური მიდგომით)
- ✓ მეფუტკრეობა
- ✓ თმის მომსახურება
- ✓ სამკერვალო წარმოება
- ✓ მებოსტნეობა
- ✓ ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება (დუალური მიდგომით)
- ✓ ვეტერინარია (დუალური მიდგომით)
- ✓ კულინარიის ხელოვნება (დუალური მიდგომით)