

დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის N04-97

ბრძანებით 17.09.2021 წ

ცვლილება N04-165 21/12/2021



სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი

2021 წელი

## **მუხლი 1. რეგულირების სფერო**

სსიპ- „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის „ ( შემდგომში კოლეჯი), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი (შემდგომში – წესი) ადგენს იმ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში – პროგრამა) ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების პროცედურას, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

## **მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება**

1. ამ წესის მიზნებისათვის მასში გამოყენებულ ტერმინებს აქვს „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონითა და ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული მნიშვნელობა.

2. ამ წესის მიზნებისათვის მასში გამოყენებულ ტერმინებს აქვს შემდეგი მნიშვნელობა:

ა) ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები – „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები;

ბ) პროფესიული სტუდენტის ელექტრონული პორტფოლიო (შემდგომში – პორტფოლიო) – პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცესისთვის განკუთვნილი ინსტრუმენტი, რომელიც მოიცავს სტუდენტის მიღწევების ამსახველ მასალებს, ორგანიზებულს კომპლექსური დავალებებისა და სასწავლო თემების მიხედვით;

გ) კომპლექსური დავალება - შემოქმედებითი პროდუქტი, რომლის საშუალებითაც წარმოჩინდება პროფესიული სტუდენტის მიღწევები ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით განსაზღვრულ სწავლის შედეგთან/შედეგებთან მიმართებით;

დ) თემა – ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის შემადგენელი სტრუქტურული ერთეული, რომლის ფარგლებშიც, კომპლექსური დავალებების საშუალებით ხდება სწავლის ყველა შედეგზე მუშაობა;

ე) ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების სწავლის შედეგების შეფასების ტაქსონომია – შეფასების ჰოლისტური რუბრიკა, რომლის საშუალებითაც ხდება პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება;

ვ) ვერიფიკაცია – ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის შესაბამისობის შემოწმება ამ წესით დადგენილ მოთხოვნებთან.

## **მუხლი 3. დადასტურების მიზანი და შეფასების სისტემის მახასიათებლები**

1. დადასტურება გულისხმობს პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ფორმალურ დამოწმებას.

2. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა არის:

ა) ვალიდური;

ბ) სანდო;

გ) გამჭვირვალე;

დ) სამართლიანი;

ე) ობიექტური.

#### **მუხლი 4. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება**

1. კოლეჯი უზრუნველყოფს თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის პროგრესის შეფასებას.
  2. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში გამოიყენება არადიფერენცირებული განმსაზღვრელი შეფასება.
  3. განმსაზღვრელი შეფასება ადგენს პროფესიული სტუდენტის მიღწევას ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.
  4. განმავითარებელი შეფასება ადგენს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას, მიმართულია სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე და გამოიყენება პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერის მიზნებისათვის.
  5. თითოეული პროფესიული სტუდენტი, თითოეული თემის კონტექსტში, ფასდება ინდივიდუალურად, შეფასების ტაქსონომიით განსაზღვრული დონეების გამოყენებით. მის მიერ შექმნილი შემოქმედებითი პროდუქტი წარმოადგენს მტკიცებულებას თუ რატომ შეფასდა სტუდენტი ტაქსონომიის ამა თუ იმ დონესთან შესაბამისობაში.
  6. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტი ერთსა და იმავე სწავლის შედეგთან მიმართებით რამდენიმე კომპლექსურ დავალებას ასრულებს. თითოეული თემის ფარგლებში სავალდებულოა ყველა სწავლის შედეგზე მუშაობა (კომპლექსური დავალებების საშუალებით).
  7. შეფასებისას, სავალდებულოა კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალების გამოყენება. დასაშვებია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთი კომპლექსური დავალებით შეფასება.
  8. კომპლექსური დავალების შეფასების რუბრიკა ეფუძნება ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის
  9. სწავლის შედეგების შეფასების ტაქსონომიას.
- ინტეგრირებული ზოგადი მოდული დამლეულად ჩაითვლება, თუ ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მიღწეულია.
10. სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ მასთან დაკავშირებული ყველა კომპლექსური დავალება შეფასებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ და მათგან მინიმუმ ერთი შეფასებულია მიმართებით ან აბსტრაქტულ დონეზე (დანართი №1).

#### **მუხლი 5. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის მტკიცებულებების შექმნა და შეგროვება, პორტფოლიოს წარმოება**

1. თითოეული სტუდენტისათვის იქმნება პორტფოლიო, სადაც თავმოყრილია სტუდენტის მიერ შესრულებული კომპლექსური დავალებების შესახებ დოკუმენტაცია.
2. პორტფოლიოს წარმოებაზე ზედამხედველობა, (როგორც გარდამავალ ისე მთელი სწავლების განმავლობაში) ეკისრება სასწავლო პროცესის მენეჯერს. კოლეჯი უზრუნველყოფს პორტფოლიოს წარმოებაში მასწავლებლების შესაძლებლობათა გაძლიერებას ტრენინგების საშუალებით და ელექტრონული პორტფოლიოსადმი ხელმისაწვდომობას ტექნიკური და პროგრამული უზრუნველყოფით.
3. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია, კომპლექსური დავალების შეფასებიდან 3 კალენდარული დღის ვადაში, პორტფოლიოში ასახოს სტუდენტის პროგრესის ამსახველი მტკიცებულებები.
4. პორტფოლიო შეიცავს შემდეგ მონაცემებს:

- ა) პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი და პირადი ნომერი ან პასპორტის ნომერი (არსებობის შემთხვევაში);
- ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება;
- გ) ინტეგრირებული მოდულის სახელწოდება;
- დ) თემის დასახელება **მოდულის მიხედვით**;
- ე) კომპლექსური დავალების შინაარსი და ნომერი;
- ვ) პროფესიული სტუდენტის მიერ კომპლექსური დავალების შესრულების მტკიცებულება;
- ზ) პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განხორციელებული შეფასება და მიცემული უკუკავშირი;
- თ) კომპლექსური დავალების მიცემის, შესრულების და პორტფოლიოში მისი განთავსების თარიღები.

- 5. პორტფოლიოში წარმოდგენილი უნდა იყოს პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი ყველა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის დაძლევის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
- 6. **პორტფოლიოში პროფესიული სტუდენტის მიღწევების ამსახველი მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან არანაკლებ სამი წლის განმავლობაში; შეფასების უწყისი ინახება უვადოდ.**

**მუხლი 6. განმეორებითი დადასტურების შესაძლებლობა**

- 1. კოლეჯი უზრუნველყოფს სწავლის შედეგის მიღწევის განმეორებითი შეფასების ორგანიზებას, განმეორებითი შეფასება ჩატარდება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი რაიმე მიზეზის გამო ვერ დაესწრო განმსაზღვრელ შეფასებას ან ვერ წარმოადგინა განმსაზღვრელი კომპლექსური დავალების შესრულების მტკიცებულება ან ეს მტკიცებულება (ნაშრომი) ვერ ადასტურებს, რომ სტუდენტი გავიდა შეფასების ტაქსონომიის მინიმუმ მიმართებით დონეზე.
- 2. განმეორებითი შეფასების შემთხვევაში სტუდენტმა უნდა უზრუნველყოფს კომპლექსური დავალების შესრულების მტკიცებულების წარმოდგენა.
- 3. განმეორებითი შეფასების ჩატარება თანხმდება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან და მოდულის პროფესიულ მასწავლებელთან შეფასებამდე სულ მცირე 3 დღით ადრე. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს წინასწარ შეთანხმებულ დროს გამოცხადდეს განმეორებითი შეფასების დასადასტურებლად.
- 4. განმეორებით შეფასებაზე შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მას სწავლის შედეგი/მოდული არ ჩაეთვლება დადასტურებულად.

**მუხლი 7. ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება**

- 1. პროგრამის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წინაპირობაა თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის დაძლევა.
- 2. პორტფოლიოში წარმოდგენილი სტუდენტების მიღწევების ამსახველი მტკიცებულებების განხილვის და მისი ვერიფიკაციის საფუძველზე, კოლეჯში შექმნილი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების კომისია (შემდგომში – დადასტურების კომისია) ადგენს, რამდენად მოხდა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა და იღებს შემდეგ გადაწყვეტილებებს:
  - ა) პროფესიული სტუდენტის მიერ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება;

ბ) პროფესიული სტუდენტის მიერ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა ვერ დასტურდება.

3. პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა დადასტურდება, თუ პორტფოლიოში წარმოდგენილია პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი ყველა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის დამლევის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

### **მუხლი 8. დადასტურების კომისიის შექმნა და საქმიანობა**

1. დადასტურების კომისია იქმნება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

2. დადასტურების კომისია შედგება არანაკლებ 5 წევრისაგან, კომისიის შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდნენ:

ა) კოლეჯის დირექტორი;

ბ) სასწავლო პროცესის მენეჯერი;

გ) შებენის პროგრამის ხელმძღვანელი;

დ) დამსაქმებლები;

ე) დარგობრივი ასოციაციის წარმომადგენლები;

ვ) რესურსცენტრის წარმომადგენელი;

ზ) შესაბამისი მოდულის მასწავლებელი

თ) სხვა პირი/პირები კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით.

3. დადასტურების კომისიის თავმჯდომარედ (პროფესიის მიხედვით) პირს ნიშნავს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით, კომისიის თავმჯდომარე არ უნდა იყოს კოლეჯის წარმომადგენელი.

4. დადასტურების კომისია იკრიბება და მუშაობს, როგორც პირისპირ შეკრებების გზით ასევე (არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე) შესაძლოა შეკრება წარიმართოს ონლაინ რეჟიმში.

5. დადასტურების კომისიის ფუნქციაა თითოეული სტუდენტის პორტფოლიოს განხილვა. (კომპლექსური დავალებები შესაძლოა ნახონ შერჩევითაც.)

6. დადასტურების კომისიის შემადგენლობაში უმრავლესობას უნდა წარმოადგენდნენ მოწვეული პირები. დადასტურების კომისია უფლებამოსილია მიიღოს გადაწყვეტილება, თუ მას ესწრება წევრთა უმრავლესობა და ამ უმრავლესობას არ ქმნიან კოლეჯის წარმომადგენლები.

7. დადასტურების კომისიის მიერ გადაწყვეტილება მიიღება სხდომაზე დამსწრე წევრთა ხმათა უმრავლესობით. ხმების თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გამამწყვეტია კომისიის თავმჯდომარის ხმა.

8. დადასტურების კომისია პორტფოლიოების შესწავლის და უფლება-მოვალეობის განხორციელების შემდეგ ადგენს ოქმს, სადაც ასახული იქნება მიღებული გადაწყვეტილება თითოეული სტუდენტთან მიმართებაში.

8. დადასტურების კომისიის წევრი უფლებამოსილია მისი განსხვავებული მოსაზრება წერილობით დაურთოს ოქმს.

### **მუხლი 9. სააპელაციო კომისია**

1. დადასტურების კომისიის მიერ გაკეთებული არადადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია გაასაჩივროს დადასტურების კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება სასამართლოში, ასევე დაწესებულებაში შედეგის გაცნობიდან მომდევნო სამუშაო დღეს.

2. გასაჩივრების მიზნით, პროფესიული სტუდენტი განცხადებით მიმართავს დირექტორს, რომელიც ერთი კვირის ვადაში ქმნის სპეციალურ სააპელაციო კომისიას, დადასტურების კომისიისგან განსხვავებული შემადგენლობით.

3. სააპელაციო კომისია იღებს გადაწყვეტილებას უფლებამოსილების წარმოშობიდან არაუგვიანეს 3 კალენდარულ დღეში, რაც ფორმდება შესაბამისი ოქმით.
4. პროფესიულ სტუდენტს კომისიის გადაწყვეტილება ეცნობება გადაწყვეტილების მიღებისთანავე ელექტრონულად.

#### **მუხლი 10. პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება**

1. კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების დადასტურების პროცესის თაობაზე შედეგების დადასტურებამდე 5 დღით ადრე.
2. კოლეჯი ასევე უზრუნველყოფს მოქმედი სტუდენტებისა და ახლადჩარიცხული სტუდენტების ინფორმირებას აღნიშნული წესში მითითებული საკითხების შესახებ.

#### **მუხლი 11. პროფესიული მასწავლებლებისა და პერსონალის ინფორმირება და განვითარება**

1. კოლეჯი უზრუნველყოფს ინტეგრირებული მოდულების პროფესიული მასწავლებლებისა და პროცესებში ჩართული პირების ინფორმირებას აღნიშნული წესში მითითებული საკითხების შესახებ.
2. კოლეჯი უზრუნველყოფს ინტეგრირებული მოდულების პროფესიული მასწავლებლებისა და პროცესებში ჩართული პირებისათვის ტრენინგების ჩატარებას წესში აღნიშნულ საკითხებთან დაკავშირებით.

#### **მუხლი 12. გარდამავალი დებულებები**

1. განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების დადასტურებისთვის საჭირო ელექტრონული სისტემის შექმნამდე, კოლეჯი პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოს აწარმოებს კოლეჯის მიერ დადგენილი წესით.
2. ამ მუხლის 1-ლი პუნქტით განსაზღვრული პორტფოლიო უნდა განადგურდეს ამ წესის მე-4 მუხლის მე-12 პუნქტით განსაზღვრულ ვადაში, კოლეჯის მიერ დადგენილი წესით.
3. ამ წესის ამოქმედებამდე დადასტურებული სწავლის შედეგები ჩაითვალოს კანონმდებლობის შესაბამისად დადასტურებულად.
4. პირებს, რომლებიც 2019 წლის პირველ მაისამდე ჩაირიცხნენ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებული იყო ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები და კანონმდებლობის შესაბამისად დაასრულეს სწავლა, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში დადასტურებული სწავლის შედეგები ჩაეთვალოთ კანონმდებლობის შესაბამისად დადასტურებულად.

<p><b>1: პრესტრუქტურული დონე</b>          პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს გააზრებული საკითხი, იყენებს შეუსაბამო, არარელევანტურ ინფორმაციას ან/და საერთოდ აცდენილია საკითხს.</p>
<p><b>2: უნისტრუქტურული დონე</b>          პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია მხოლოდ ერთი ასპექტის განხილვა და მარტივი, აშკარა/ცხადი კავშირების დამყარება. პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია ტერმინოლოგიის გამოყენება, ზეპირად გადმოცემა (გახსენება), მარტივი ინსტრუქციების/ალგორითმების შესრულება; პარაფრაზირება, ამოცნობა, დასახელება ან დათვლა.</p>
<p><b>3: მულტისტრუქტურული დონე</b>          პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია რამდენიმე ასპექტის განხილვა განცალკევებულად, ერთმანეთთან კავშირის გარეშე. მას შეუძლია ჩამოთვლა, აღწერა, კლასიფიცირება, კომბინირება; მეთოდების, სტრუქტურის გამოყენება; პროცედურების შესრულება, სხვ.</p>
<p><b>4: მიმართებითი დონე</b>          პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია გაიაზროს კავშირი რამდენიმე ასპექტს შორის, აგრეთვე ისიც, თუ როგორ ერგება/შეესაბამება ეს ასპექტები ერთმანეთს და ქმნის მთელს, მთლიანობას. მისი ნააზრევი სტრუქტურირებულია და ამგვარად, პროფესიულ სტუდენტს აქვს იმის უნარი, რომ შეადაროს, დააკავშიროს, გააანალიზოს, გამოიყენოს თეორია, ახსნას საკითხი მიზეზშედეგობრიობის კუთხით.</p>
<p><b>5: აბსტრაქტული დონე</b>          პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სტრუქტურის განზოგადება და აღქმა სხვადასხვა კუთხიდან/თვალთახედვიდან, იდეების გადატანა ახალ სფეროში. მას შეუძლია განზოგადება, ჰიპოთეზის წამოყენება, კრიტიკული გაანალიზება ან თეორიის ჩამოყალიბება.</p>