

დამტკიცებულია
სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის
კოლეჯის დირექტორის
04-63 ბრძანებით 27.04.2020

ცვლილება 04-19 (01/03/2021)



სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში პროფესიული მომზადების/პროფესიული
გადამზადების პროგრამაზე ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები

მცხეთა

2020 წელი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

წინამდებარე წესი არეგულირებს სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში (შემდგომში კოლეჯი) პროფესიული მომზადების პროგრამის და პროფესიული გადამზადების პროგრამის (შემდგომში - პროგრამა) განხორციელების შეფასების პროცესს, რომლის საფუძველზეც უნდა მოხდეს კოლეჯის მიერ განხორციელებული სასწავლო პროცესის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოვლენა, პროცესის გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება. მათ საფუძველზე პროგრამის შემდგომი სრულყოფა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება.

მუხლი 2. პროგრამის განხორციელების შეფასების ინდიკატორები

კოლეჯში პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების შეფასება ხდება შემდეგი რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების გამოყენებით:

- ა) პროგრამის/პროგრამების მსმენელების რაოდენობა (მათ შორის მოქალაქეობის, სქესის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების, ასაკობრივ ჭრილში);
- ბ) პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა;
- გ) პროგრამის მსმენელებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის თანაფარდობა;
- დ) მსმენელთა მიერ სწავლის შეწყვეტის მაჩვენებელი;
- ე) მსმენელთა მიღწევების მაჩვენებელი;
- ვ) პროგრამის მსმენელთა გამოკითხვის შედეგები;
- ზ) პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გამოკითხვის შედეგები;
- თ) პროგრამის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- ი) პროგრამის კურსდამთავრებულების პროგრამის პროფილის მიხედვით დასაქმების მაჩვენებელი;
- კ) პროგრამის კურსდამთავრებულების არაპროფილურად დასაქმების მაჩვენებელი.

მუხლი 3. პროგრამის განხორციელების შეფასების პროცედურები

1. პროგრამის შეფასების ორგანიზებას ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი;
2. პროგრამის შეფასების პროცესში დაინტერესებულ მხარეთა მონაწილეობა შეიძლება უზრუნველყოფილ იქნეს ერთ-ერთი ფორმით:
 - ა) შეფასების კითხვარის შევსება მატერიალური ან ელექტრონული სახით;
 - ბ) ფოკუს-ჯგუფებში მონაწილეობა;
 - გ) ინტერვიუ.
3. პროგრამის შეფასება ხდება რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების ურთიერთშეჯერებისა და ანალიზის საფუძველზე.
4. პროგრამის შეფასების შედეგების გათვალისწინებით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროგრამის განხორციელების შემდგომი სრულყოფის მიზნით, შემდეგი მიმართულებით:
 - ა) პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან;
 - ბ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების, პროგრამის შინაარსის, სწავლების და შეფასების მეთოდების შესაბამისობა მისაღწევ სწავლის შედეგებთან;
 - გ) განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის ადეკვატურობა;
 - დ) პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი მატერიალური რესურსების ადეკვატურობა.
5. პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგები ეყრდნობა არაუმეტეს 12 კალენდარული თვის მონაცემებს. მონაცემთა ანალიზი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება არაუგვიანეს 6 კალენდარულ თვეში ერთხელ.
6. მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ ხდება მონაცემების დამუშავება, გაანალიზება, შეფასება და მიღებული შედეგების შენარჩუნების ან გაუმჯობესების გეგმების შემუშავება;

7. თითოეული ასპექტის შემოწმებისას ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ გამოყენებული მტკიცებულებები და მათი მოპოვების წყაროები მოცემულია ინსტრუქციის დასკვნით ნაწილში, რადგან ერთი წყარო ან მტკიცებულება შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას სხვა ასპექტების შემოწმებისას.

მუხლი 4. შეფასებისას გამოყენებული წყაროები

1. პროგრამის შეფასებისას გამოყენებული ინფორმაცია მოპოვებული უნდა იყოს კანონიერი გზით, სანდო და საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მისი პირველი წყაროს გადამოწმება. პროგრამის შეფასების შედეგები შეიტანება საამისოდ შექმნილ ანკეტაში;
2. შეფასებისას შესაძლოა გამოყენებული იყოს რესპოდენტთა ზეპირი ან ანკეტური გამოკითხვები (პროგრამის შეფასება კურსდამთავრებულის მიერ, პროგრამის შეფასება დამსაქმებლის მიერ). ზეპირი გამოკითხვისას სასურველია მიმდინარეობდეს აუდირება ან ჩაწერების დაოქმება. მსმენელთა და პერსონალის ანონიმური გამოკითხვების შედეგები, დაწესებულების მიერ შექმნილი ოფიციალური დოკუმენტები, ელექტრონული ფოსტით მიღებული ინფორმაცია (გამომგზავნის მითითებით), სოციალურ ქსელში განთავსებული ინფორმაცია (ადრესატის მითითებით), სხვადასხვა პუბლიკაციები, გამოქვეყნებული კვლევის შედეგები, მასობრივი საინფორმაციო საშუალებებით გადაცემული ინფორმაცია და სიუჟეტები, სამუშაო შეხვედრების ოქმები, ოპიციალური მიმოწერა და სხვა სახის წყაროები.

მუხლი 5. შეფასებისათვის გამოყენებული ფორმები

1. კითხვარი პროგრამის განმახორციელებლისათვის - **დანართი N1**
2. მსმენელის კითხვარი - **დანართი N2**

კითხვარი პროგრამის განმახორციელებლისთვის

1. პროგრამის დასახელება

- პროფესიული მომზადება
- პროფესიული გადამზადება

2. პროგრამის განმახორციელებლის სახელი და გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია

3. იცნობდით თუ არა სრულად აღნიშნულ პროგრამას?

დიახ ნაწილობრივ არა

4. გქონიათ თუ არა ანალოგიური კურსის სწავლების გამოცდილება მანამდე?

დიახ ნაწილობრივ არა

5. პირადად მონაწილეობდით თუ არა პროგრამის შემუშავების პროცესში?

დიახ ნაწილობრივ არა

6. მისაღები იყო თუ არა პროგრამის სტრუქტურა?

დიახ ნაწილობრივ არა

7. გასაგებია იყო თუ არა პროგრამის შინაარსი?

დიახ ნაწილობრივ არა

8. საჭიროებს თუ არა პროგრამა დამატებით დაკონკრეტებას/განმარტებას?

დიახ ნაწილობრივ არა

9. შეესაბამება თუ არა თემატიკა სწავლის შედეგებს?

დიახ ნაწილობრივ არა

10. ადეკვატურია იყო თუ არა სასწავლო პროგრამის საათების ჯამური რაოდენობა დაგეგმილი სწავლის შედეგების მისაღწევად?

დიახ ნაწილობრივ არა

11. იყო თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო პროცესი საჭირო მასალითა და ინვენტარით?

დიახ ნაწილობრივ არა

12. იყო თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო პროცესი პროცესი საგანმანათლებლო რესურსებით

დიახ ნაწილობრივ არა

13. რამე პრობლემა თუ შეგქმნიათ პროგრამის განხორციელების დროს?

დიახ ნაწილობრივ არა

14. თუ წინა კითხვაზე თქვენი პასუხია „დიახ“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ

15. ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხზე დამატებით ტრენინგს/კონსულტირებას?

დიახ ნაწილობრივ არა

16. შემოგვთავაზეთ სარეკომენდაციო წინადადებები პროგრამის დამატებით განსახორციელებელი ღონისძიებების თაობაზე

შევსების თარიღი. _____

კითხვარი მსმენელებისთვის

გმადლობთ, რომ მონაწილეობთ გამოკითხვაში. გამოკითხვა ანონიმურია და მიზნად ისახავს პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამის შეფასებას პრობლემების იდენტიფიცირების და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. თქვენი პასუხები, შენიშვნები და კომენტარები ჩვენთვის ძალიან მნიშვნელოვანია. გთხოვთ X-ით აღნიშნოთ თქვენთვის მისაღები პასუხი.

17. პროგრამის დასახელება

- პროფესიული მომზადება
- პროფესიული გადამზადება

18. კოლეჯმა მომაწოდა ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

დიახ ნაწილობრივ არა

19. გავცანი სწავლის პროცესში გამოყენებულ შეფასების მეთოდებს

დიახ ნაწილობრივ არა

20. ვფიქრობ, რომ მიღებული ცოდნა გამომადგება შემდგომ საქმიანობაში

დიახ ნაწილობრივ არა

21. პროფესიული გაანთლების მასწავლებლები/ ინსტრუქტორები გასაგებად ხსნიან მასალას

დიახ ნაწილობრივ არა

22. სწავლების პროცესში ვიღებ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას

დიახ ნაწილობრივ არა

23. პროფესიული გაანთლების მასწავლებლები/ ინსტრუქტორები სისტემტურად იძლევა

შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს ჩემს მიღწევებთან დაკავშირებით

დიახ ნაწილობრივ არა

24. სასწავლო პროცესი საინტერესოდ მიმდინარეობს

დიახ ნაწილობრივ არა

25. პროგრამისთვის გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად?

დიახ ნაწილობრივ არა

26. შემოთავაზებული სასწავლო რესურსები აკმაყოფილებს ჩემს სასწავლო საჭიროებას.

დიახ ნაწილობრივ არა

27. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია -
არ გვაქვს პრობლემა ხელმისაწვდომობასთან დაკავშირებით
დიახ ნაწილობრივ არა

28. სასწავლო აუდიტორიები პროგრამის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი
დიახ ნაწილობრივ არა

29. გთხოვთ აირჩიოთ ქვემოთ მოცემული პასუხებიდან ერთ-ერთი:

- ყველა მეცადინეობას დავესწარი
- მაქვს უმნიშვნელო გაცდენები
- თითქმის ნახევარს ვაცდენ
- უმეტეს შემთხვევაში ვერ ვახერხებ დასწრებას

30. საჭიროების შემთხვევაში ადმინისტრაციისგან ვიღებ დახმარებას
დიახ ნაწილობრივ არა

31. კომენტარი /შენიშვნა/რეკომენდაცია

შევსების თარიღი. _____